

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Рябовский детский сад»

Принят с учетом
мнения совета педагогов

Протокол № 4 от 30.05.14



УТВЕРЖДАЮ

директор МДОУ
«Рябовский детский сад»

Н.В.Пермякова

Приказ № 35/201 от 30.05.2014 г.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

Обучения детей дошкольного возраста основам
противопожарной безопасности

«Огонь-друг, огонь-враг»

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

**обучения детей дошкольного возраста
основам противопожарной безопасности**

«Огонь-друг, огонь-враг»

МДОУ «Рябовский детский сад»

Пояснительная записка.

Пожары наносят большой вред людям и всему государству в целом. Тот, кто хотя бы раз видел пожар, знает, какое это страшное бедствие. Он не только губит материальные ценности, но порой уносит самое дорогое – человеческие жизни. Пожар может возникнуть всюду, где огонь найдет хотя бы маленькую лазейку. Огонь жестоко расправляется с теми, кто к нему относится небрежно. Статистика пожаров говорит о том, что примерно, каждый восьмой пожар в нашей стране вспыхивает от шалости детей с огнем. Каждый пятый погибший на пожаре – ребенок, не достигший совершеннолетнего возраста.

Спрашивается, почему так много пожаров происходит от шалости детей с огнем?

Она вызвана отсутствием у многих детей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточным контролем взрослых за их поведением, неумением правильно организовать досуг ребят.

В возрасте от трех до семи лет дети в своих разнообразных играх часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируют их труд. Велика любознательность ребенка. Ему хочется как можно скорее все узнать и испытать самому. В первую очередь детей интересуют яркие запоминающиеся явления. А что может быть интереснее огня? Он загадочно светится на кончике папиной сигареты, заставляет плясать крышки кастрюлек на плите и свистеть чайник, румянит в духовке вкусные пироги? Превращает в костре корявые сучья в золотые огоньки.

Ребенок тоже хочет познать тайны огня. По мере своего роста он старается научиться, как взрослые, пользоваться различными предметами, в том числе дающими огонь. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Нельзя быть уверенным, что ребенок, оставшись один дома, не решится поиграть с коробкой спичек, не захочет поджечь бумагу, не заинтересуется электрической плиткой или чайником, не устроит костер, который он уже видел в лесу.

Наиболее распространены у детей игры, связанные с разведением костров. Причем, ребята часто самостоятельно раскладывают их вблизи строений. Увлечшись игрой, ребята могут забыть потушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетятся на большое расстояние.

Во многие свои игры ребята стараются внести элементы таинственности. Порой бывает даже трудно предугадать, куда приведет детская фантазия в поиске места для игр. В одном случае – это неведомые ходы, которые прорывают в стогах сена, в другом - пещеры, устраиваемые в необычных местах. Нередко игры бывают в сараях, на чердаках и в подвалах. Таинственность и темнота требуют применения огня, и тогда ребята, не задумываясь о последствиях, могут развести костер там, где опасно зажечь даже спичку.

Дети, в отличие от взрослых, абсолютно не отдают себе отчет в том, чем все это может закончиться. Они тянутся ко всему, что может вызвать огонь, такой зачаровывающий и такой манящий: к спичкам, разного рода зажигалкам.

Это естественно для их природы, это путь познания нового, неизвестного, но он может привести к трагическим последствиям.

Статистика показывает, что причиной жертв среди детей становится незнание ими элементарных правил поведения на пожаре, отсутствие навыков обращения с огнем и огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Малышей во время пожара отличает пассивно-оборонительная позиция: ребенок в пылающем доме от страха прячется под кровать, в шкафу или ином укромном месте, вместо того чтобы уйти или позвать на помощь. Страх парализует ребенка, и он не может самостоятельно спастись.

Любой пожар – это экологическое бедствие, наносящий вред природе и здоровью людей. Ежегодно весной на дачах, в парках, скверах, дворах пылают кучи мусора, пластиковой упаковки, старой парниковой пленки. Дети принимают самое активное участие в разведении костров. Ребята, да и взрослые, не задумываются о том, что дым от таких костров ядовит и содержит соединения свинца, ртути и других тяжелых металлов.

Люди очень медленно осознают, насколько в последнее время возросла пожарная опасность. Психологи и социологи пришли к выводу, что даже взрослые, привыкнув ко многим благам, которые дает огонь, забывают о его опасности. Поэтому в работе с родителями нужно объяснять необходимость занятий с детьми по пожарной безопасности дома. А также дать родителям рекомендации для корректировки поведения детей в экстремальных ситуациях.

Научить детей самостоятельно управлять своими действиями, эмоциями, укреплять морально-волевые качества, разъяснять опасность игр с огнем, правил обращения с электробытовыми и нагревательными приборами, научиться пользоваться первичными средствами пожаротушения, а главное не допустить стихийных бедствий – важнейшая обязанность взрослых. И мы считаем, что в первую очередь это призваны делать воспитатели дошкольных учреждений и родители.

Проблема:

1. Отсутствие у детей элементарных знаний или несоблюдение ими правил пожарной безопасности.
2. Невнимательность родителей к вопросам пожарной безопасности, отсутствие должного контроля за играми детей.

Цель:

Формирование у детей основ пожарной безопасности, в том числе пожаро-безопасного поведения.

Задачи:

1. Дать детям представление о труде пожарных.
2. Формировать у детей чувство повышенной опасности огня.
3. Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.
4. Обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара.
5. Формирование у родителей повышенной ответственности за жизнь и здоровье детей.
6. Воспитывать не боязнь, а осторожность в обращении с огнем.

Участники проекта:

Участниками проекта являются:

- ✓ родители,
- ✓ дети 3 -7 лет, воспитатели,
- ✓ музыкальный руководитель,
- ✓ медицинская сестра,
- ✓ старший воспитатель,
- ✓ заведующая,
- ✓ работники ВДПО,

Необходимые условия для реализации проекта:

1. Автобус для организации поездки в пожарную часть.
2. Договор с ПЧ о проведении учебной эвакуации детей «Сигнал тревоги».
3. Телевизор, видеомаягнитофон для просмотра видеофильмов.
4. Динапроектор для просмотра диафильмов.
5. Набор диафильмов на противопожарную тему:
 - «Кошкин дом»,
 - «Осторожно, огонь!»,
 - «Что делать если возник пожар» и др.
6. Магнитофон.
7. Аудиозаписи.
8. Методическая литература:
 - «Занятия по ОБЖ с младшими школьниками», Р.М. Максинаева,
 - «Волшебной искры нить», Н.М. Климанова,
 - «Основы пожаробезопасного поведения», С.А. Красногоров, О.К. Шестерикова и др.,
 - «Как обеспечить безопасность дошкольников», Т.Ю. Белая, В.Н. Зимонина и др.,
 - «Безопасность для дошкольников», Т.А. Шоргина,
 - «Безопасность», Н.Н. Агеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,
 - Журнал «Основы Безопасности Жизнедеятельности» № 1 - 2005, № 7, 8 – 2004.
9. Художественная литература:
 - «Кошкин дом», С. Маршак,
 - «Куда спешат красные машины», Т. Фетисова,
 - «Пожарные собаки и солдат», Л. Толстой,
 - «Пожар», С. Маршак,
 - «Рассказ о неизвестном герое», С. Маршак,
 - «Как ловили Уголька», Л. Шевченко,
 - «01 пароль отважных», В. Сибирев,
 - «Чтоб не ссориться с огнем», Т. Федорова,
 - «Малышам о пожарной безопасности», Т. Мальсагова.
10. Плакаты:
 - «Детям о правилах пожарной безопасности», Изд-во «СОУЭЛО», 2002.
 - «Малышам о пожарной безопасности» М, Изд-во: «Недра», 1981.
 - Фотоальбом «Этого могло не быть»,
 - Плакаты ВДПО,
 - «Правила безопасности для дошкольников» М. Изд-во: «Айрис», дидактика, 2004.
11. Ребусы, кроссворды, чайнворды.
12. Тесты для детей.
13. Набор игротеки.
14. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Пожарные».

План работы по реализации проекта

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки проведения	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1	Совещание с коллективом ДОУ (создание оргкомитета, планирование мероприятий в группах составление сметы расходов)	январь	Инспектор ГПН , Администрация ДОУ
2	Противопожарный инструктаж «Пожарная безопасность в ДОУ»	февраль	ВДПО, Заведующая
3	Деловая игра «Основы безопасной жизнедеятельности»	апрель	Заведующая, Старший воспитатель
4	Учебная эвакуация детей «Сигнал тревоги»	май	Инспектор ГПН, Заведующая
5	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах	июнь	Старшая медсестра
6	Консультация по профилактике пожаров	август	Инспектор ГПН,
7	Оформление уголка по противопожарной безопасности в группах	сентябрь	Воспитатели
8	Противопожарный инструктаж с сотрудниками ДОУ «Меры пожарной безопасности при проведении новогодних утренников в ДОУ».	декабрь	Заведующая Воспитатели
Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание «Шалости детей с огнем»	февраль	ВДПО, Заведующая
2	Выпуск памятки «Азбука вашей безопасности»	февраль	Воспитатели
3	Передвижки: - «Осторожно - ОГОНЬ!» - «Каждый ребенок должен знать, где сидит огонь» - « Не учите детей на спичках», - «Опасный путь познаний» - «Что читать детям о пожаре» - «Что надо знать детям дошкольного возраста о правилах по-	Март - апрель	Воспитатели

	жарной безопасности»		
4	Консультации: - Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами и отравлением угарным газом; - Как правильно установить елку	июнь	Старшая медсестра, ВДПО
5	Родительские посиделки «Огонь – друг, огонь – враг»	октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Контрольное тестирование (проективные вопросы и рисунки) «Что такое пожар?»	январь	Воспитатели
2.	Встреча с инспектором Госпожнадзора	февраль	Заведующая , Инспектор ГПН
3.	Экскурсия в пожарную часть «Кто на службе 01»	март	Заведующая, воспитатели
4.	Конкурс рисунков «Огонь добрый, огонь злой»	апрель	Воспитатели
5.	Подготовка и проведение концерта, посвященного «Дню работника пожарной охраны» в пожарной части №30	апрель	Заведующая, муз.руководитель
6.	Учебная эвакуация детей «Сигнал тревоги»	май	Заведующая, ВДПО
7.	Обучение навыкам оказания первой помощи при ожогах и травмах	май	Ст. медсестра
8.	Кукольный спектакль «Приключения Пика, Пака и Пыха»	июнь	Муз. руководитель
9.	Спортивная игра «Мы пожарные»	июль	Воспитатели
10.	Экологический турнир «Если горит лес»	август	Воспитатели
11.	Викторина «Почемучка в гостях у юных пожарных»	сентябрь	Воспитатели Муз.руководитель
12.	Конкурс «Счастливый случай»	октябрь	Воспитатели
13.	Оформление альбома о труде пожарных, иллюстрирование загадок.	октябрь	Воспитатели
14.	Постановка спектакля «Как белочка хвостик обожгла»	ноябрь	Муз.руководитель
15.	Показ театрального представления на новогоднюю тему	декабрь	Заведующая, ВДПО, пожарная часть

16.	Просмотр диафильмов «Осторожно огонь», «Кошкин дом», «На пожаре»	В течение года	Воспитатели
17.	Познавательные занятия	В течение года	Воспитатели
18.	Чтение, заучивание стихотворений, загадок, пословиц на противопожарную тему	В течение года	Воспитатели
19.	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»	В течение года	Воспитатели
20.	Подвижные игры: - «Пожарные на учениях»; - «Спички в коробках»; - «Огонь и вода»; - «Огонь»; - «Птенчики в беде» и др.	В течение года	Воспитатели
21.	Дидактические игры: - «Найди ответ»; - «Разложи по порядку»; - «Запрещается, разрешается»; - «С чем можно играть»; - «Сложи картинку»; - «Огонь – друг, огонь – враг» и т.д.	В течение года	Воспитатели

Предполагаемые результаты:

- 1. Сформированность у детей чувства повышенной опасности огня.**
- 2. Умение грамотно вести себя в случае пожара.**
- 3. Овладение воспитателями и родителями навыков оказания первой медицинской помощи, правил поведения при пожаре.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Комбинированная эстафета

Цель:

Закрепить знания о порядке действий при пожаре.

1-й этап - «Кто быстрее сообщит о пожаре». Нужно добежать до телефона, набрать номер и сообщить о пожаре, называя адрес.

2-й этап - «Спасательные работы». Проползти, «спасаясь от дыма», под стульями до «места пожара», взять на руки куклу и «вынести из огня».

3-й этап - «Кто быстрее потушит огонь». С ведерком воды добежать до «места пожара», вылить воду и вернуться. Таким образом, несколько человек наполняют большое ведро. Та команда, которая скорее его наполнит, объявляется победителем.

Пожарные на учениях

Цель:

Познакомить детей с теми качествами, которыми должен обладать пожарный, развить ловкость и координацию движений.

В игру можно включить несколько упражнений: ползание на четвереньках между предметами, ползание по наклонной доске, перелезание через бревно, лазание по гимнастической стенке, сбивание мяча на расстоянии и бег на скорость.

Юный пожарный

Цель:

Закрепить знания детей о работе пожарной части и профессии пожарного, отработать приемы сообщения о пожаре.

Желательно использовать в игре как можно больше пожарной атрибутики: игрушечный телефон, пожарные машины, диспетчерский пульт, куклы, одетые в костюмы пожарных, макеты пожарных стволов и рукавов, пожарный щит с оборудованием, элементы экипировки пожарного (ремень, каска, сапоги, рукавицы).

Возможные варианты заданий: кто быстрее вызовет пожарную охрану, кто быстрее доедет до места пожара, кто быстрее раскатает пожарный рукав, кто быстрее соберется на пожар, кто быстрее укомплектует пожарный щит.

Костер

Цель:

Развивать умение бегать с увертыванием, развивать речь, внимание, ориентировку в пространстве.

Все игроки стоят тесным кругом, спиной друг к другу. У каждого игрока в руках лента. Все взмахивают лентами и говорят:

*Разгорается костер! Пламя выше, пламя круче,
Достает до самой тучи.*

Водящий с голубым ободком на голове (это — «вода») произносит:.

*Но появится вода,
И костру тогда беда!*

Все разбегаются, водящий старается «погасить пламя», т.е. отобрать ленту у игрока. Когда большинство игроков останутся без лент, игра повторяется.

Вариант 2 - игру можно усложнить, если ввести роль «ветра», который старается «раздуть» «погасшее пламя», т. е. дать новую ленту игроку, потерявшему ее.

Спички в коробке

Цель:

Развивать умение бегать парами, с увертыванием, развивать речь, внимание, ориентировку в пространстве.

Дети, стоя кучкой, говорят:

*Мы - сестрички,
Мы - все спички.
Разбегайтесь кто куда,
А не то вас ждет беда!*

Двое водящих, взявшись за руки, предупреждают:

Ну-ка, спички, берегитесь, В коробок не попадитесь!

Все разбегаются по площадке.

Водящие ловят «спички», заключив их в замкнутый круг, сцепив руки. Когда большинство игроков пойманы, игра повторяется с новыми водящими.

Вариант 2 - водящим может быть один из игроков, в руках которого обруч. Обручем водящий ловит игроков, набрасывая его сверху.

Огонь и вода

Цель.

Сформировать у детей понятие о том, что огонь нужно быстро тушить водой. Развивать ловкость, смелость, быстроту, умение бегать, увертываясь от ловящего. Воспитывать уважение, интерес к труду пожарных. Учить выполнять правила игры.

Материал.

Красные ленточки на группу детей, несколько голубых повязок.

Описание игры.

Одному, двум детям на руку повязываются голубые повязки, и они становятся водой. Остальным детям дают красные ленточки, которые прикрепляются к одежде сзади. По сигналу ведущего дети с голубыми повязками должны собрать все красные ленты с убегающих детей, т. е. потушить огонь.

Огонь в очаге

Цель.

Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку. Формировать чувство отваги, дисциплинированности, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.

Ход игры.

Один из игроков изображает Огонь (в полумаске). Он выходит из своего жилища-очага, ходит вокруг и говорит:

Я - Огонь, меня не тронь!

Игроки в ответ:

-Ты зачем ушел из очага

Превратился в нашего врага?

После этого Огонь произносит:

-Я, Огонь - ваш друг и враг,

И со мной не справиться никак.

После этих слов он начинает шипеть и махать руками, ловить детей, которые выходят за границу круга, где живет Огонь, и бегают на его территории. За кругом ловить детей запрещается. Того, кого поймал Огонь «своим пламенем» (кто нарушил покой его очага), он превращается в Угольки и сажает в свой очаг. Тот, кто остается не пойманным последним игроком, становится отважным Смельчаком, победившим Огонь.

Огненный дракон

Цель.

Совершенствовать физические навыки, умение идти приставным шагом, ползти. Развивать быстроту реакции, точность, ловкость, смелость.

Ход игры.

Игроки становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, на каждый круг говорят:

- *Огненный дракон, уходи вон!*

Спящий дракон лежит в центре круга. Когда дракон встает, выпрямляется и машет на уровне груди алыми лентами (язычками пламени), игроки разбегаются.

Дракон произносит:

- *Языки огня все ближе, ближе.*

Нагибайтесь ниже, ниже!

Все игроки должны увертываться, наклоняться низко, ползти, чтоб водящий не задел. Те, кого дракон не задел, возвращаются в круг.

Огонь

Цель.

Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений. Формировать чувство ответственности за небрежное поведение с огнем.

Ход игры.

С помощью считалки выбирается Огонь.

- *Ты, Огонь,*

Меня не тронь!

Я залью тебя водой, Быстро справлюсь я с тобой.

Все дети разбегаются, а Огонь старается дотронуться до любого игрока и опалить его, окутать дымом. Игрок, которого задел Огонь, мгновенно замирает в той позе, в которой находится. - Разбегаться можно только после окончания считалки. Выигрывает тот, кто ни разу не попался Огню.

Птенчики в беде

Цель.

Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве; формировать чувство долга, сострадания к животному миру, желания оказать помощь ближнему; формировать ценные эмоции.

На площадке чертятся несколько кругов, в них - гнезда с птенчика-ми (детьми). Выбирается Злой Огонь, который бродит по лесам, полям, лугам, болотам, разбрасывает искры пламени (красные ленточки) и делает пожар. Задача остальных играющих (юных защитников леса) - поймать на лету ленточки-«искорки», чтобы они не попали в гнездо, и спасти птенчиков от беды. Игра считается законченной, когда все «искорки» потушены.

Сбей мяч

Цель.

Развивать глазомер, ловкость, закреплять знания о средствах пожаротушения.

Ход игры.

С одной стороны площадки кладут мяч, на которых нарисованы средства пожаротушения. Играющие стоят в десяти шагах за чертой. Каждый игрок берет мяч из корзинки и метает его в мяч напротив. Выигрывает тот, кто не промахнулся и правильно назвал средство пожаротушения.

Вариант 2 - играющие с мячами в руках, на которых нарисованы средства пожаротушения, становятся в круг. Водящий подбрасывает большой мяч вверх, называя какое-нибудь средство пожаротушения. Игроки, у которых на мячах нарисовано данное средство, стараются попасть в летящую мишень. За каждое попадание начисляется очко:

Зонт над головой

Цель.

Развивать воображение, детскую фантазию, эмоции; воспитывать интерес, уважение к чужим переживаниям, чувство сострадания, взаимопомощи.

Ход игры.

Выходит участник игры, произносит слова:

Я спешу к себе домой,
Дождь струится надо мной.
Где ты, зонт любимый мой,
Красный, желтый, голубой?

После этих слов выбирает любой по цвету один из зонтов, лежащих на столе, и рассказывает цветную историю, которая когда-то произошла с ним. А располагает его к ответственному рассказу представляемый мелкий нудный дождь. Цвет и яркость зонта будит в нем разные ассоциации, воспоминания, например: багряно-красную историю, случившуюся на пожаре; голубую историю - воды, потушившей пожар, алую историю молнии, упавшей на опушке леса, пеструю историю кошки из загоревшегося дома, желтую историю доброй электрической лампочки; черную историю задымленного дома или потушенного костра.

Игра проводится после цикла занятий по пожарной безопасности, тематика, содержание направляются педагогом.

ДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Найди ответ

Цель.

Закрепить знания о правильных действиях при возникновении пожара.

Ход игры.

Вопросы и ответы предлагаются в виде картинок (на одном подносе вопросы, на другом - ответы). К каждой ситуации необходимо подобрать нужный ответ.

<i>Ситуация</i>	<i>Ответы</i>
Возник пожар.	Звони по телефону «01».
В комнате много дыма.	Пробирайся ползком к вы- ходу.
На тебе горит одежда.	Падай на пол и катайся.
Задымился телевизор.	Отключи, накрой одеялом.
Горит старая трава.	Забросай землей, залей во- дой.
Почувствовал запах газа.	Открой окно, позвони «04».
Трудно дышать от едкого дыма.	Дыши через мокрую тряп- ку.

Разложи по порядку

Цель.

Ознакомление детей с порядком действий при возникновении пожара. Используются карточки с изображением:

- сообщение по телефону «01» о пожаре;
- эвакуация людей;
- тушение пожара взрослыми до приезда пожарных, если это не опасно;
- встреча пожарных;
- работа пожарных.

Дети должны разложить карточки в нужном порядке и рассказать об изображенных на них действиях.

Сложи картинку

Картинку на пожарную тематику наклеивают на картон. И разрезают на несколько частей. Играть можно двумя командами. В этом случае интереснее ис-

пользовать две картинки и при игре части картинок можно перемешать. Выигрывает тот, кто быстрее соберет картинку.

Игра на внимание

Показывается рисунок или плакат, на котором изображено несколько примеров нарушения правил пожарной безопасности. Ведущий называет число нарушений и предлагает ребятам за 1 - 2 минуты назвать и показать их. Побеждает тот, кто назовет все быстро и правильно.

Игра на внимание

На картинке нарисованы пожарный, повар, доктор, милиционер и каждый из них занимается не по своей профессии. Ребенок по картинке должен рассказать, что перепутал художник.

Буриме

Цель.

Развить фонематический слух, умение рифмовать, закреплять знания о пожарной безопасности.

Ведущий читает двустрочные стихи, последнее слово во второй строчке дети придумывают сами, рифмуя его с последним словом предыдущей строчки.

Пожар мы быстро победим.
Коль позвоним по (01).

Если стал гореть забор,
Доставай скорей (топор).

Если все в дыму у нас,
Надевай (противогаз).
ный).

У пожарных не напрасно
Цвет машины ярко (крас-

Мчалась лестница все выше,
тель,
Поднялась до самой (крыши).

Знать обязан каждый жи-
Где висит (огнетушитель).

Вдоль по улице, как птица,
На пожар машина (мчится).

При пожаре не зевай,
Огонь водою (заливай).

На пожаре ждет беда,
Если кончилась (вода).

Деревянные сестрички
В коробочке. Это - (спички).

Чтоб огонь нам одолеть,
Надо вовремя (успеть).
ром).

Коль не тратишь время даром,
Быстро справишься (с пожа-

Запрещается - разрешается

Цель.

Закрепление знаний об основных требованиях пожарной безопасности, повышение личной ответственности за свои поступки, формирование дисциплинированности, долга.

Материал.

У каждого ребенка по одной сигнальной карточке - «светофору». Одна сторона «светофора» зеленого цвета - «разрешающая», другая сторона красного цвета - «запрещающая».

Ход игры.

Педагог называет в произвольном порядке основные требования пожарной безопасности, дети показывают соответствующие цвета «светофора».

Методический материал к игре

Запрещается:

- Бросать горящие спички, окурки в помещениях.
- Небрежно, беспечно обращаться с огнем.
- Выбрасывать горящую золу вблизи строений.
- Оставлять открытыми двери печей, каминов.
- Применять самодельные приборы и предохранители.
- Включать в одну розетку большое количество потребителей тока (более трех).
- Использовать неисправную аппаратуру и приборы.
- Пользоваться поврежденными розетками.
- Обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами.
- Пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из негорючих материалов.
- Оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы, радиоприемники и т. п.
- Пользоваться электрошнуром и приводами с нарушенной изоляцией.
- Загромождать проходы, коридоры, лестничные площадки, марши лестниц и люки мебелью, материалами и проч.
- Устраивать в квартирах жилых домов мастерские, складские помещения, где применяются и хранятся взрывоопасные вещества и материалы.
- Оставлять без присмотра топящиеся печи, также поручать надзор за ними малолетним детям.

Разрешается:

- Защищать свою личность, свое имущество, жилой дом, дачу, гараж, машину, а также государственное имущество от пожара.
- В случае возникновения пожара вызывать пожарную охрану по телефону:

«01», сообщить адрес, где возник пожар, и назвать свою фамилию.

- Эвакуировать детей, больных, престарелых, инвалидов из очагов пожара.
- Использовать все имеющиеся средства для тушения пожаров.
- Подавать сигнал тревоги.
- Встречать пожарных и сообщать им об очаге пожара.
- Вывешивать табличку в школе, детсаду, на предприятии с указанием номера телефона экстренного вызова пожарной охраны: «01».
- "Учиться пользоваться огнетушителем.
- Знать план эвакуации на случай пожара.
- Не открывать двери в помещении, где произошло возгорание.
- Кричать и звать на помощь взрослых.
- Закрыть нос и рот мокрой повязкой (платком, шарфом) для защиты от угарного газа.
- Надеть противогаз, респиратор для защиты от угарного газа.
- Набросить на себя смоченный кусок плотной ткани, мокрое покрывало, плащ, пальто при нахождении в зоне пожара.
- Двигаться ползком или пригнувшись вдоль стены, если помещение сильно задымлено.
- Вывести из горящего помещения людей, детей, закрыв им рот, нос мокрой повязкой.
- Набросить покрывало на пострадавшего, если на нем загорелась одежда, и плотно прижать его к телу человека для прекращения доступа воздуха.
- Потушить одежду, сняв ее или прижавшись к земле, полу, стене.
- Открыть в задымленных помещениях, где нет огня, окна и двери для проветривания.
- Освободить от одежды пострадавшего, вынесенного на улицу, расстегнуть ворот, ослабить застежку.
- Отправить пострадавшего в больницу, вызвать скорую помощь по телефону «03».

Цветные автомобили

Цель.

Ознакомление дошкольников с основными цветами, развитие внимания, цветового восприятия, знакомство с пожарными автомобилями, обогащение словаря.

В игре принимают участие от двух до четырех детей.

Ход игры.

У игроков на столах карточки с изображением гаражей разного цвета - У ведущего- карточки с машинами и флажками, воспитатель показывает карточку с изображением машины. У кого такого же цвета гараж, называет марку машины, где она используется. Если ответ верный, он получает эту карточку, ставит машину в гараж.

Ведущий может показать и флажок, тогда игрок называет цвет флажка (для детей младшего возраста). Выигрывает тот, кто полно и правильно ответит на вопросы.

С чем можно играть

Цель.

Развивать внимание, мышление, закреплять знания о пожарной безопасности.

Оборудование.

Карточки с изображением мяча, утюга, скакалки, коробка спичек, куклы, кружки желтого и черного цвета.

Ход игры.

Перед детьми карточка с нарисованными предметами. Ведущий называет предмет и спрашивает, можно ли с ним играть или нет. Если можно играть, то ребенок берет желтый кружок и закрывает им предмет. Если с этим предметом играть нельзя, то ребенок берет черный кружок и закрывает соответствующий предмет. Ребенок должен объяснить, почему нельзя играть с тем или иным предметом.

Пожарная команда

Цель.

Упражнять в счете, развивать память, внимание, сосредоточенность; формировать интерес к профессии пожарных.

Материал.

Игровое поле, в одном углу которого изображен гараж с пожарными машинами, в противоположном стоит дом, обвятый пламенем, между ними - извилистая дорога с «остановками» - кружками разного цвета. Фишки-«машины» разного цвета; кубик, на каждой стороне которого нарисованы кружки или точки от одного до шести.

Правила игры.

Каждый игрок имеет фишку определенного цвета. Все фишки-«машины» стоят в «гараже». Игроки по очереди бросают кубик, количество точек на верхней стороне которого указывает, на сколько «остановок» продвинуться фишке. Цвет «остановки» дает определенную установку: голубой - пропуск одного хода, т. е. заправка водой; красный - ход назад на одну остановку, т. е. «препятствие»; желтый - ход через одну остановку, т. е. «спеши»; зеленый - обычный ход. Выигрывает тот, кто первым приедет к месту «пожара» свою фишку на соответствующую картинку-схему «доброе» или «злое» огня. Если ребенок рассказывает про случаи, когда огонь приносит вред, фишка кладется на схему «злого» огня, а если ребенок рассказывает про случаи, когда огонь приносит пользу, то фишка кладется на схему «доброе» огня. Воспитатель следит, чтобы ответы детей были полными, правильными, речь была связанной. На первых порах воспи-

татель дополняет ответ детей, приводит примеры. Можно сопровождать ответы картинками. В конце игры подводятся итоги. Победителем считается тот, чьих фишек на схемах огня больше. Если ребенок затрудняется в ответе, он пропускает ход.

Вариант 3.

Дополнительно вводятся фишки - половинки (таких же цветов, как и основные фишки раздаются играющим). Если ребенок дал неполный ответ, его может дополнить желающий, за удачное дополнение выставляет фишку - половинку на соответствующую схему огня. Это учитывается при подведении итогов.

Загадки

1. Все ест, не наестся, а пьет - умирает (*огонь*).
2. Без рук, без ног, а бушует (*огонь*).
3. Шипит и злится, а воды боится (*огонь*).
4. Дремлют в домике девчонки - бурые шапчонки (*спички*).
5. С языком, а не лаает, без зубов, а кусает (*огонь*).
6. Что бывает, если птички зажигают дома спички? (*огонь*).
7. Висит - молчит, а перевернешь - шипит, и пена летит (*огнетушитель*).
8. Он друг ребят, но когда с ним шалят, он становится врагом и сжигает все кругом (*огонь*).
9. Рыжий зверь в печи сидит, он от злости ест дрова, целый час, а может два, ты его рукой не тронь, искушает всю ладонь (*огонь*).
10. Кто с огнем не осторожен,
У кого пожар возможен,
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить с... (*огнем*).
11. Раскалился вдруг электрический уют,
Что должны вы сделать, детки?
Вынуть вилку из ... (*розетки*).
12. Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег,
Не смотри, не жди, не стой, а залей его... (*водой*).
13. Оставит страшные следы, что встретит - пожирает.
Но если дать ему воды, он мигом погибает (*огонь*).
14. Палочка тоненькая, но не игрушка.
Живет в своей коробушке.
В руки детям попадет -
Беду большую принесет (*спичка*).
15. Если где хранится мусор
Или просто разный хлам, -
Надо будет потрудиться,
Навести порядок там.
Метлу, лопату взяли
И быстро все... (*убрали*).
16. Этот темный, темный дом,
Сто сестричек живет в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер (*спички*).
17. В брезентовой куртке и каске,
Забыв про кольчужную бронь,
Решительно и без опаски

- Бросается рыцарь в огонь (*пожарный*).
18. Чуть родился - он забавный,
Тихий, слабый, но коварный.
Подрастет - трещит и жжется,
Роем искр опасно вьется
И, танцуя на углях, Вызывает часто *страх(огонь)*.
19. Кто опасен всей округе
Знойным днем, в шальную вьюгу?
Кто оставит нас без крова,
Без пальто в мороз суровый? (*пожар*).
20. Поначалу он ленивый
И немножечко игривый,
Лижет нежно и дымится,
Согревает руки, лица (*огонь*).
21. С гривой рыже-золотистой
скачет конь по крыше быстрый,
где промчится - угли, дым,
пепел саваном седым.
Очень страшен, пышет жаром, а зовется он ... (*пожаром*).
22. А меня огонь боится.
Льешь - шипит, теряет силу.
Умирая, очень злится,
пахнет гарью и дымится.
Ты узнал меня, друг милый?
Я - помощница-сестрица,
а зовут меня ... (*водица*).

Пословицы, поговорки, приметы

1. От горящей лучинки деревня сгорает.
2. Мала спичка, но большие беды делает.
3. С огнем не играй - обожжешься.
4. Огонь объедков не оставляет.
5. Над пламенем каждая береста коробится.
6. От дыма загородку не поставишь.
7. Из искры случается большой пожар.
8. У огня соришь, у воды вымокнешь.
9. Голыми руками его не возьмешь - ожгет.
10. Если огонь при разгорании не смог потушить, то в разгаре не потушишь.
11. Если во время пожара бросишь против ветра и огня куриное яйцо, огонь дальше не пойдет, ветер переменится.

(Из сборников «Народные приметы Коми», подготовленного фольклористом В. М. Кудряшовой, и «Народные пословицы и поговорки Коми», подготовленного фольклористом Ф. В. Плесовским).

1. Огонь - беда, и вода беда, а нет хуже беды, когда ни огня, ни воды.
2. Искру туши до пожара, беду отводи от удара.
3. Слезы пожара не тушат.
4. Плох мир огня с водою.
5. Спички не тронь, в спичках огонь!
6. Сену с огнем не ужиться.
7. Искра мала, да пламень велик.
8. Спички - не игрушка, огонь не забава.
9. Огонь - не вода, схватит - не выплывешь.
10. Дорого при пожаре и ведро воды.
11. Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.
12. Спичка - невеличка, а огонь - великан.
13. От искры - пожар рождается.
14. Не имей привычки носить в кармане спички.
15. Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней огонь.
16. Маленькая спичка сжигает большой лес.
17. Не шути с огнем - сгореть можно, с огнем обращайся осторожно.
18. Дерево с огнем не дружит.
19. Чтобы с пламенем бороться умело, надо знать пожарное дело.

ПРАЗДНИКИ.

Счастливы́й случай

Звучит музыка.

-Добрый день, ребята. Мы рады вас приветствовать на нашей игре «Счастливы́й случай». Я приглашаю детей для жеребьевки (*дети под музыку подходят к столу и берут из коробки по 1 фишке .На 5 фишках изображена пожарная каланча, на 5 - пожарная машина, и несколько пустых фишек*).

-Те, кому попали фишки с каланчой, садятся за этот стол (*на столе стоит эмблема, такая же, как на фишках*), а кому попали фишки с пожарной машиной - за этот стол (*на столе тоже эмблема*).

-Вот и заняли свои места наши игроки, а кому попали пустые фишки, не отчаивайтесь, вам повезет в следующий раз! Прошу представиться членов команд (*дети называют свои имена*).

-А сейчас я с удовольствием представляю консультантов и арбитров нашей игры. Желаю всем удачи!

1 гейм- «Гонка за лидером»

На вопросы будет отвечать каждый участник, не советуясь с командой. За каждый правильный ответ - 1 очко. Вопросы:

1. Кто такие пожарные?
2. Что ты будешь делать, если увидишь пожар?
3. Для чего используют огнетушитель?
4. Назови инструменты, которые используют пожарные.
5. Для чего на пожарных машинах нужны сигнальные огни, сирена?
6. Чем оборудована пожарная машина?

2 гейм - «Заморочки из бочки»

Отвечает только та команда, которая вытаскивает бочонок (можно советоваться). За правильный ответ -1 очко. Если команда не справляется, то просим помощи у зрителей.

.Вопросы:

1. Что ты 'будешь делать, если возник пожар, а ты один дома?
2. Как нужно себя вести в лесу, чтобы не случилось беды?
3. Чем можно тушить огонь?
4. Почему в лесу возникают пожары?
5. Если бы тебя попросили научить малышей, как вести себя...
6. Как нужно обращаться с электроприборами?

Разминка-эстафета «Пожарные на учении»

(детям предлагается эстафета - кто быстрее и точнее выполнит - тот победитель и ему присуждается дополнительное очко).

3 гейм- «Темная лошадка»

Загадки:

Живет в доме хозяин:
Шубка атласная, лапки бархатные,
Ушки чуткие. Днем спит
Или сказки говорит,
Ночью бродит, на охоту ходит.

(Кот)

Дети отгадывают, и появляется кошка. Она загадывает загадки о пожаре, дыме, огне и др. Чья команда быстрее отгадает, таи получает дополнительное очко.

Загадки:

Жар-птица летает, Золотые перья роняет.

(Огонь)

Что выше крыши, Ловчее мыши?

(Дым)

4 солнца у бабушки на кухне, 4 солнца горели и потухли. Готовы щи, компот, блины, До завтра солнца не нужны.

(Газовая плита)

То назад, то вперед, Бродит, бродит пароход.
Остановишь - горе, Продырявишь море.

(Утюг)

В чисто убранной светличке Дремлют сестры-невелички, Эти сестры весь денек Добывают огонек.

(Спички)

Это тесный-тесный дом: 100 сестричек жмутся в нем, И любая из сестер Может вспыхнуть, как костер! Не шути с сестричками, Тоненькими (спичками).

4 гейм - «Дальше, дальше, дальше...»

За каждый правильный ответ - одно очко. Вопросы сначала задаются одной команде, затем другой. За 1 минуту нужно ответить на большее количество вопросов. Если не знаете, говорите: «Дальше».

Вопросы:

1. Номер телефона пожарной части.
2. Рукав для тушения пожара.
3. Красный, металлический, внутри пена, порошок, огнетушащий газ.
4. Как раньше называлась пожарная вышка?
5. Может ли огонь быть другом?
6. Опасен ли дым на пожаре?
7. Какие виды транспорта используют для тушения пожара?
8. Можно ли играть со спичками?
9. Кто написал стихотворение «Пожар»?

10. Можно ли детям зажигать газ?
11. Что надевают пожарные, чтобы предохранить себя от дыма?
12. Нужна ли работа пожарных?
13. Для чего нужна рация в пожарной машине?
14. В какой сказке С. Я. Маршака произошел пожар?
15. К чему приводит несоблюдение правил пожарной безопасности?
16. Чем тушат огонь?

Звучит музыка. Арбитры подводят итоги. Награждение победителей. Для одной команды сегодня выпал счастливый случай. Пусть каждый день будет счастливым для всех.

Приключения Пика, Пака, Пыха

Действующие лица: курица -мама, петух -папа, цыпленок -Пик, цыпленок -Пак. воробей - Пых.

Действие происходит в комнате. Курица собирается уходить.

Мама: Я пойду в магазин, куплю вам крупы на кашу, а вы сидите дома, ничего не трогайте, играйте со своими игрушками. Пик: Хорошо, мама, только приходи побыстрее. Пак: Мы обещаем тебе хорошо вести себя.

Мама уходит, цыплята достают игрушки, напевая веселую песенку

«Вышла курочка гулять». Вдруг раздается стук в окно. Пик: Кто это стучится к нам?

Пак: Давай посмотрим. *(Подходит к окну.)* О, да это же наш друг, воробей Пых.

Пик: Влетай в окошко.

Пых: Давай с нами играть. *(Пых пролетает по комнате, рассматривает игрушки).*

Пых: Да, не очень-то весело у вас, это разве игрушки? Вот у меня игрушка, так игрушка, посмотрите *(показывает большой коробок спичек)*. В этом коробке живут веселые человечки.

Пак: Что ты, Пых, мама не велит трогать спички, говорит, что со спичками играть очень опасно.

Пик: Можно сгореть самим и принести несчастье другим.

Пых: Да неправда все это, я уже пробовал играть, и ничего не произошло. Наоборот, очень даже весело!

Пак: Нет, Пых, со спичками мы играть не будем. Тем более, мама ушла за продуктами, обещала нам вкусную кашу сварить.

Пик: А так кушать хочется!

Пых: Ну, ладно! Я вот что предлагаю, давайте сделаем вашей маме приятный сюрприз. У вас пшено есть?

Пак: Кажется, есть, сейчас посмотрю *(уходит за ширму, приносит пакет с крупой)*. Вот, хватит?

Пых: Пик, неси соль, Пак - воду, а я включу плиту. Так, где тут у меня спички? *(Зажигает спичку, включает плиту, спичку бросает на пол)*.

Пак: Пых, ты спичку бросил на пол.

Пых: Ну и что? Что с такой маленькой спички будет? Сейчас мы сварим кашу, наедемся сами, оставим вашим маме и папе, вот все будут довольны!

Пик: Ой, что это? Коврик на полу горит. Какой ужас, какой ужас... Что делать? Караул, спасите. Пых, сделай что-нибудь...

Пых: Ой, я совсем забыл, мне срочно надо домой, а то мама меня заругает, я полетел. *(Улетает в окошко)*.

Цыплята плачут, бегают по комнате, зовут на помощь. Вбегает курица-мама.

Мама: Что случилось? Где мои цыплятки?

Пак и Пик: Мы здесь, мы близко, мама. Мы хотели сварить обед, а пол взял и загорелся...

Мама бежит по комнате, кудахчет, хватается цыплят и убегает.

Вбегает Петух-папа. Берет ведро, заливает огонь, обращается к детям:

«Ребята, вы видели, к чему приводит шалость с огнем? Сейчас придут цыплята, и я прошу вас рассказать им о том, как опасно играть с огнем, хорошо?» *(Входят цыплята).*

Пик: Ой, папа, как страшно было!

Пак: Мы чуть-чуть не сгорели!

Папа: Такое может случиться с каждым, кто захочет играть с огнем *(смотрит в окно)*. А, и ты здесь, шалунишка Пых, а ну влетай сюда.

Пых: Простите меня, пожалуйста, я больше никогда не возьму в руки спичек и другим не позволю.

Папа: Ну, ладно, поверим тебе. Я вот здесь с ребятами договорился, чтобы они рассказали вам о правилах пожарной безопасности, а вы все внимательно слушайте.

Дети рассказывают стихи, пословицы, поговорки о правилах пожарной безопасности.

1.Ростом спичка невеличка, не смотри, что так мала, эта спичка-невеличка может сделать много зла.

2.Спички не тронь, сгореть можно, со спичками обращайся очень осторожно.

3.Если маленькие сестрички взяли дома у вас спички, что ты должен предпринять? Спички эти - отобрать. *(Можно использовать и другие стихи).*

Папа: Запомните на всю жизнь, что нельзя играть со спичками, нельзя разжигать костров на улице. Не трогайте дома спички, не включайте газовые плиты, утюги, газовые горелки. Не разрешайте шалить с огнем вашим товарищам. В случае пожара немедленно зовите взрослых или позвоните в пожарную часть по телефону «01». Запомнили? Давайте все хором повторим этот номер.

Пик: Мы тоже будем всегда помнить о том, что со спичками нельзя играть.

Пых: И я никогда не буду заставлять других играть со спичками. И сам не трону спички.

Мама: Вот и хорошо, а сейчас пойдем со мной, принесем покупки, и я сварю вам вкусную кашу. До свидания, дети, спасибо вам за науку. *(Уходят, занавес опускается).*

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Каждый ребенок желает знать, где сидит огонь.

Детям очень нравится повторять действия взрослых – это помогает им самим почувствовать себя взрослыми. Например, девочка стремится научиться шить или готовить, как мама. Мальчик мечтает поработать папиными инструментами. И, конечно, все дети с нетерпением ждут того времени, когда им можно будет водить машину.

Очень притягательной силой для детей обладает огонь. Наблюдая за тем, как обращаются с ним старшие, – зажигают газовую плиту, дрова в печи, сжигают после уборки двора мусор, закуривают трубку или сигарету, – дети хотят, чтобы и им дали попробовать, скажем, разжечь костер или зажечь спичку.

Когда где-то поблизости случается пожар, ребенка так и тянет пойти и посмотреть на огонь. Такое поведение совершенно естественно, и поэтому очень важно, чтобы дети запомнили с малых лет: с огнем шутки плохи, так как он легко может выйти из-под контроля и стать чрезвычайно опасным.

Маленьким детям нельзя играть со спичками или зажигалками. Не так-то легко аккуратно зажечь спичку. Учиться этому можно только с разрешения взрослых и под их наблюдением. Дело в том, что от одной зажженной спички, если обращаться с ней небрежно, может вспыхнуть весь коробок, и, если его не потушить сразу же, недалеко и до беды.

Малыши обычно очень пугаются огня, даже от всего лишь выпавшей из рук спички. Уронив горящую спичку, ребенок может со страху убежать, а от спички вспыхнет ковер, занавеска, мебель, и, наконец, запылает вся квартира. Вот почему в руках маленьких детей огонь особенно опасен.

Когда ребенка учат обращаться с огнем или когда он просто находится возле костра или зажженной плиты, рядом обязательно должен быть кто-нибудь из старших и внимательно наблюдать за ребенком, чтобы не случилось беды. Только с разрешения взрослых и под их присмотром можно попробовать, например, зажечь спичку. Надо разъяснить детям, что когда они вырастут, у них будет много возможностей научиться разводить костер, подкладывать дрова в печь, зажигать газовую плиту, а пока лучше немного подождать.

В любом случае – разрешают им пользоваться спичками или еще нет, – дети должны усвоить следующие **правила обращения с огнем**.

1. Когда требуется приготовить еду на костре, нужно разводить огонь на открытом месте, в специально вырытой для этого яме, чтобы ветер не перенес языки пламени на окрестные деревья и кусты. Неправильно разведенные костры часто бывают причиной лесных пожаров. А в хвойных лесах разведение костров вообще запрещено.

2. Не стоит детям даже пытаться разжигать костер при сильном ветре. Ветер разнесет пламя, и ребенок не сможет его загасить.
3. Нельзя брызгать или лить в костер керосин и другие легковоспламеняющиеся жидкости: возникшие при этом высокие вспышки пламени могут обжечь.
4. Надо помнить, что самый быстрый способ загасить огонь – это лишить его воздуха и залить водой. Если возгорание произошло в доме, на огонь нужно набросить одеяло, ковер, пальто или любое плотное покрывало, чтобы прекратить доступ воздуха.
5. Если пожар начался, когда в доме все спят, немедленно надо разбудить спящих и сразу же убегать из загоревшего дома.
6. Каждый ребенок должен знать, как вызвать пожарную охрану. Но все должны помнить, что **НЕЛЬЗЯ ВЫЗЫВАТЬ ПОЖАРНЫХ, КОГДА ПОЖАРА НЕТ!**

Постоянно внушайте детям, что спички – не игрушка. Это очень нужная и полезная вещь, но совершенно не подходит для детских игр.

А еще от родителей требуется помнить, что
НЕЛЬЗЯ ОСТАВЛЯТЬ ДЕТЕЙ БЕЗ ПРИСМОТРА!

Не учите детей на спичках

Пожары наносят большой ущерб людям и всему государству в целом. Тот, кто хотя бы раз видел пожар, знает, какое это страшное бедствие. Он не только губит материальные ценности, но и порой уносит самое дорогое – человеческие жизни. Пожар может возникнуть всюду, где огонь найдет хотя бы малейшую лазейку. Огонь жестоко расправляется с теми, кто к нему относится небрежно.

Статистика пожаров говорит о том, что примерно каждый восьмой пожар в нашей стране вспыхивает от шалости детей с огнем. Каждый пятый погибший на пожаре – ребенок, не достигший совершеннолетнего возраста. Спрашивается, почему так много пожаров происходит от шалости детей с огнем?

Это случается потому, что многие родители, заботясь о жизни и здоровье своих чад, бывают в то же время невнимательны к вопросам пожарной безопасности и не осуществляют должного контроля за играми детей.

Мы привыкли к примелькавшимся лозунгам: «Спички – не игрушка», «Шалость с огнем опасна» и т. п. Но порой забываем, что запретное вызывает интерес у ребят, тем более коробки спичек, пачки папирос с яркими, красочными этикетками.

ВЗРОСЛЫЕ! Помните, что дети, предоставленные самим себе, играя со спичками, являются невольными виновниками пожаров.

ХРАНИТЕ спички, папиросы, керосин в местах, недоступных для малолетних детей. Причем прятать это нужно так, чтобы у ребенка не возникло подозрения о наличии запретных вещей в доме, иначе любопытство может взять верх над запретами.

Все наверняка не раз слышали русскую пословицу: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». За ней угадывается опыт многих поколений наших предков. И вообще, каждый раз, когда приходится прочесть или услышать эту или иную подобную пословицу, мы поражаемся, с какой меткостью и остроумием излагаются в ней важные, значительные выводы.

Но, к сожалению, многие люди в своей повседневной жизни не только не считают с опытом наших предшественников, но и совсем забывают о нем или, того хуже, – его высмеивают.

Мудрость народных пословиц нередко постигается только тогда, когда мы на собственном горьком опыте убеждаемся в их правоте; конечно, личный опыт и практика тоже имеют немаловажное значение.

«НЕ ИГРАЙТЕ С ОГНЕМ!» – эта истина нам известна с детства.

Вероятно, многие помнят, как родители предостерегали нас от игры с огнем, когда мы пытались взять в руки спички или тянулись к тлеющему огоньку. А достаточно ли мы разъяснили и разъясняем детям, какую опасность таит в себе баловство с огнем? К сожалению, не все родители задумываются над этим.

Надо всегда помнить, что ребенок очень любознателен, он внимательно следит за действиями взрослых и в своих играх и забавах подражает им. Ребенок видит, как мать зажигает спички, газ, включает электронагревательные прибо-

ры. Ребенку все это настолько интересно, что, оставшись дома один без присмотра, он попытается повторить то же самое.

Или возьмем другой пример. Отец зажигает спичку и прикуривает, а за его действиями зорко следит сынишка. Он заинтересовался, как это отец умеет пускать дым, и хочет непременно попробовать сделать так же. А разве не бывает так, что любящий отец разрешает сынишке или дочке зажечь спичку и поднести папе, чтобы тот прикурил?

Казалось бы, это пустяк, но... Спичечная коробка побывала в руках ребенка, так почему бы ему ни взять ее еще раз, когда дома никого не будет?...

Или такой пример. Родители, играя с ребенком, строят домик из спичечных коробков, учат его на спичках считать. Ребенок усвоил, что спички – игрушки, не зная, какой опасности подвергают его любящие родители. Вряд ли задумывались родители, к чему могут привести их необдуманные действия.

Часто бывает так: мамаша домохозяйка отлучается из дому по делам, а ребенка оставляет одного без присмотра взрослых, дав ему побольше игрушек. Даже не спрятав спички, она закрывает дверь на замок и уходит, не подумав о том, какой серьезной опасности подвергает жизнь ребенка, оставленного в закрытой квартире, если возникает пожар.

Для любой матери всего дороже здоровье и жизнь ее детей. Но не всегда родители поступают разумно. Порой они сами способствуют гибели своих малышей.

У детей отсутствует защитная реакция на пожарную опасность, свойственная взрослым. Большинство из них не знает, что надо делать во время пожара, чтобы уцелеть. Они прячутся под кровать, под одеяло, в шкаф. Отыскать их в задымленных помещениях очень трудно. И большинство детей гибнет на пожарах не от высокой температуры, а от дыма, насыщенного ядовитыми продуктами горения привычных и полезных в быту вещей (синтетические вещи, полированная мебель, лаки).

Подумайте, товарищи родители, все ли дети могут правильно занять свое свободное время? Как часто можно увидеть малышей, слоняющихся без дела! На улице от этого «нечего делать» они разводят костры, поджигают мусор. Особенно мальчишки любят поиграть с огнем.

Анализируя пожары, происшедшие от шалости детей с огнем, можно сделать вывод, что в конечном итоге не дети, а взрослые виноваты, поскольку мало внимания уделяют организации досуга детей.

А как часто мы, взрослые, спокойно проходим мимо, не обращая внимания на детей, играющих у костра! Дети размахивают горящими ветками, бросают в костер предметы, которые взрываются в огне. Взрослые считают это невинными забавами – мол, дети есть дети. Им все надо знать, все потрогать своими руками, везде сунуть свой нос. Ну и, конечно, все запретное оказывается для них самым интересным.

Вернемся к тому, с чего начали: особенно их притягивают спички. А если спички попадают в детские руки, то это, как правило, приводит к пожару.

Любое, даже небольшое загорание по вине детей, должно настораживать родителей и работников школы. Но не ограничивайтесь только одними запретами,

старайтесь ярко и убедительно объяснить детям, чем может закончиться игра с огнем. Помните, что любая игра детей с огнем должна немедленно пресекаться.

ИЗБЕГАЙТЕ, чтобы дети играли в сараях, на чердаках, в подвалах домов, не поручайте им присмотр за электрическими и нагревательными приборами и не оставляйте их дома одних. От шалости детей с огнем, прежде всего, страдают сами малыши.

Не разрешайте детям разводить костры и бросать в них огнеопасные предметы, играть со спичками, самостоятельно включать электронагревательные приборы и телевизоры.

Во избежание пожаров не разрешайте школьникам чинить электроприборы и выполнять другие электромонтажные работы дома без участия взрослых.

ПОМНИТЕ! Здоровье ваших детей, сохранность личного и общественного имущества во многих случаях зависит от взрослых.

Повседневное объясняйте детям, что спички – не игрушка, они приводят к несчастью, к трагическим случаям.

Опасный путь познания

Как известно, к пожарам часто приводит детская шалость, а она вызвана отсутствием у многих детей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточным контролем взрослых за их поведением, неумением правильно организовать досуг ребенка.

В возрасте от трех до семи лет дети в своих разнообразных играх часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируют их труд. Велика любознательность ребенка. Ему хочется как можно скорее все узнать и испытать самому. В первую очередь детей интересуют яркие и запоминающиеся явления. А что может быть интереснее огня? Он загадочно светится на кончике папиной сигареты, заставляет плясать крышки кастрюлек на плите и свистеть чайник, румянит в духовке вкусные пироги, превращает в костре корявые сучья в золотые огоньки...

Ребенок тоже хочет познать тайны огня. По мере своего роста он старается научиться, как взрослые, пользоваться различными предметами, в том числе дающими огонь. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Нельзя быть уверенным, что ребенок, оставшись один дома, не решится поиграть с коробочкой спичек, не захочет поджечь бумагу, не заинтересуется электрической плиткой или чайником, не устроит костер, который он уже видел в лесу.

Наиболее распространены у детей игры, связанные с разведением костров. Причем, ребята часто самовольно раскладывают их вблизи строений. Увлечшись игрой, ребята могут забыть потушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетятся на большое расстояние.

Во многие свои игры ребята стараются внести элементы таинственности. Порой бывает даже трудно предугадать, куда приведет детская фантазия в поиске места для игр. В одном случае – это неведомые ходы, которые прорывают в стогах сена, в другом – пещеры, устраиваемые в необычных местах. Нередко игры бывают в сараях, на чердаках и подвалах. Таинственность и темнота требуют применения огня, и тогда ребята, не задумываясь о последствиях, могут развести костер там, где опасно зажечь даже спичку.

Иной раз дети находят и бросают в костер порох, патроны, гранаты и неизвестные предметы, становясь инвалидами в результате взрыва. Хотя об этих трагедиях много говорят и пишут, все же они из года в год случаются.

Не менее распространена «стрельба» из металлических трубок, заполненных порохом или серой, счищаемой со спичечных головок. От такой шалости до беды – один шаг. От сильного давления газов металлическая трубка может разорваться. Осколочные ранения, ожоги и пожары при попадании горячей серы на горючие материалы – таковы возможные последствия.

А сколько неприятностей приносят бумажные голуби или самолетики, которых с подожженными «хвостиками» бросают с балконов или из окон. Под действием ветра, попадая через форточки в квартиры или на балконы нижерасположенных этажей, эти далеко не безобидные игрушки могут вызвать серьезные пожары.

Часто, подражая взрослым, дети начинают украдкой курить, выбирая для этого такие места, где можно надежно спрятаться от взрослых. При появлении родителей или педагогов они стремятся скрыть свой проступок, – бросают непотушенную сигарету куда попало, не думая, что может произойти пожар.

Нередко пожары возникают от неумелого обращения детей с бытовыми огневыми приборами. В этом есть доля вины и родителей. Разве можно считать нормальным явление, когда дети растапливают печи, зажигают керосиновые лампы, включают газовые плитки и электрические нагревательные приборы? Перечисленные работы опасны для ребенка. Его возможности ограничены, и он никогда не выполнит эту работу так, как требуется.

Следует иметь в виду, что если пожар произойдет в результате безнадзорности детей с причинением кому-либо ущерба, то родители несут за это ответственность в установленном законом порядке.

Где и как ребята проводят свой досуг, с кем они дружат, какими играми увлекаются – все эти вопросы должны быть предметом постоянного внимания родителей.

Иногда взрослые вынуждены оставлять маленького ребенка на какой-то промежуток времени без своего надзора. Однако прежде чем уйти из дома, необходимо поручить наблюдение за малышом старшим детям или кому-нибудь из взрослых. Чтобы ребенок не скучал, следует дать ему задание, подсказать тему для игры, подобрать нужные игрушки.

Особенно опасно оставлять детей одних в запертых квартирах или комнатах. В случае пожара они не могут самостоятельно выйти из горящего помещения наружу. Кроме того, спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в шкафах, под кроватями, столами, в углах комнат. Отыскать их в обстановке развития пожара – дело нелегкое.

У детей, начиная с 4-5-летнего возраста, необходимо воспитывать навыки осторожного обращения с огнем. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок осознал, что спички – не игрушка, а огонь – не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре как о тяжелом бедствии для людей.

Меры по предупреждению пожаров от шалости детей не сложны:

1. Не оставлять на виду спички, зажигалки.
2. Не позволять детям покупать спички, сигареты.
3. Следить, как дети проводят свободное время, чем интересуются, отвлекать их от пустого времяпровождения.
4. По возможности не оставлять детей без присмотра.
5. Не доверять, маленьким детям присматривать за топящимися печами и нагревательными приборами, пользоваться газовыми приборами.

Если же пожар случится, дети должны быть готовы правильно действовать. Они должны запомнить свой адрес и телефон пожарной охраны, чтобы при необходимости вызвать помощь.

А стоит ли возвращаться к старой теме?

Разговор о шалости, о неосторожном обращении с огнем не нов. Кое-кто может сказать: «А стоит ли возвращаться к этой теме? Нужно ли повторять, что спички в руках ребенка – опасная, порой смертельная игрушка?» Некоторые скажут: «Не стоит, тема уже избита». Но данные статистики пожаров «кричат» обратное – «тема ЗАБЫТА», потому что количество пожаров от детской шалости с огнем не уменьшается, а в некоторых районах даже растет. На пожарах гибнут дети, уничтожаются материальные ценности. Поэтому следует все-таки снова и снова возвращаться к этой теме.

Особое внимание надо обратить на ответственность родителей и всех взрослых за судьбы детей, за пожары, возникающие из-за шалости и неосторожного обращения с огнем. В практике же воспитания детей в семье их шалость с огнем часто недооценивается.

Дети тянутся к огню, который так просто и легко можно вызвать с помощью спичек или бытовых зажигалок. Родители, заметив интерес детей к этим предметам, должны, не откладывая на потом, рассказать сыну или дочери о силе вышедшего из повиновения огня, неисчислимых бедах, которые он может принести, если обращаться с ним неумело и небрежно. К сожалению, взрослые этого не делают. Более того, иногда они разрешают ребенку зажечь спичку, зажигалку для прикуривания, погасить пламя. Порой взрослые потакают малышам, создают условия для игр и забав с открытым огнем и бытовыми электроприборами, не отдавая себе отчета в том, как опасны эти шалости. И именно это приводит к беде.

Дети дошкольного возраста отличаются чрезмерной восприимчивостью. Все, что они видят, становится предметом их внимания. Они стараются подражать родителям в обращении с вещами, применяемыми повседневно, но у детей нет опыта, способствующего пониманию опасности того или иного действия, отсутствуют навыки обращения с предметами.

А бывает и так. Малышу надоели игрушки, он капризничает, требует новых. Взрослые, желая утешить ребенка, суют ему коробку спичек с яркой наклейкой, зажигалку, которых в продаже предостаточно – самых разных расцветок. Так дети привыкают к спичкам, к огню, как к чему-то обыденному, забывая о таящейся в них опасности. В следующий раз дети, оставшись в доме одни, уже сами ищут эту забаву.

К сожалению, есть родители, которые беспечно относятся к своим детям, оставляют их на длительное время под замком в своих квартирах, где остались включенными электрообогреватели и другие электробытовые приборы. Грозную опасность таит в себе и обыкновенная электророзетка. Стоит ребенку взять в руки гвоздь, шпильку и от «нечего делать» ковырнуть в ней, – тяжелый электроожог неизбежен. (Лучшее профилактическое средство в этом случае – заглушки для электророзеток.)

Оставшись без присмотра, малыш может включить и телевизор, а потом забыть о нем. Через четыре часа непрерывной работы даже исправленный телеви-

зор может стать источником пожара. Около половины его массы составляют полимерные материалы. При горении они выделяют ядовитые газы, опасные для окружающих. Большое количество людей гибнет от удушья, а не от огня.

Взрослые всегда должны помнить: на месте сгоревшего дома можно, в конце концов построить новый, можно купить и новые вещи, но нельзя вернуть к жизни погибших в пламени детей.

Уважаемые родители, обращаем ваше внимание на то, что осторожности в обращении с огнем нужно учить детей с первых лет жизни и постоянно. Вы сами должны соблюдать правила пожарной безопасности, показывая положительный пример детям.