

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Рябовский детский сад»

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 23.09. 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

«Рябовский детский сад»

А.В. Батуева



ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной деятельности в
МДОУ «Рябовский детский сад»

с. Рябово, 2025 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Рябовский детский сад»

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
Протокол № ____ от _____ 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Рябовский детский сад»
_____ А.В. Батуева

ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательной деятельности в
МДОУ «Рябовский детский сад»

с. Рябово, 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Рябовский детский сад» (далее – ДОУ) разработаны в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01.09.2023 года, редакция от 04.08.2023 год);
- Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования от 17.10.2013 г. №1155;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Роспотребнадзора от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МДОУ «Рябовский детский сад»;
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Рябовский детский сад»;

Данное положение устанавливает единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой Программы ДОУ.

Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

Настоящее положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего.

2. Цели и задачи планирования

Цель: организация и управление образовательным процессом, обеспечивающим реализацию ОП ДО.

Задачи:

- обеспечивать целостность образовательного процесса;
- обеспечивать полноту реализации образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе;
- обеспечивать движение и развитие образовательного процесса во времени, усложнение содержания, форм и методов работы с детьми;
- осуществлять системность и последовательность в образовательной деятельности;
- обеспечивать взаимодействие между педагогами ДОУ и родителями воспитанников.

3. Принципы планирования

Принцип комплексного подхода, что дает взаимосвязь всех сторон, звеньев педагогического процесса (педагоги-дети-родители).

Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих задач. Взаимосвязь процессов воспитания и развития.

Принцип учета уровня развития детей (проведение образовательной деятельности, индивидуальной работы, игры по подгруппам и т.д.).

Принцип личностно-ориентированного, системно-деятельного подходов.

Принцип регулярности, последовательности и повторности взаимодействия с детьми.

Принцип реальности, что предполагает учет возраста детей, развивающей среды, местных, региональных, климатических, погодных условий и т.д.

Принцип учета медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса, к проведению различных режимных моментов.

Планируемая деятельность должна быть мотивирована, разнообразна, способствовать максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

4. Организация работы

При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают образовательную программу ДОУ, разработанную с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

При планировании образовательного процесса предусмотрено использование педагогами парциальных программ и современных образовательных технологий.

Педагоги планируют образовательную деятельность с учетом направления развития и образования детей (образовательные области) и всех видов детской деятельности.

Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- перспективное планирование;
- календарное (ежедневное) планирование образовательной деятельности (ОД).

Учебный план отражает: максимально допустимый объём дневной образовательной нагрузки, виды образовательной деятельности.

годовой календарный учебный график отражает общие требования к организации образовательного процесса.

Перспективное планирование отражает день недели, дату, тему недели, название ОД, тему ОД, название и автора методической литературы;

Календарный (ежедневный) план обязательно должен отражать и включать:

- тему недели и цель (педагог может брать цель из целевых ориентиров ФОП ДО на каждый день или неделю), дата, день недели, итоговое мероприятие и дата его проведения;

- утренний отрезок времени: утрення гимнастика (комплекс утренней гимнастики рассчитан один на две недели); работа с календарем (наблюдения); утренний круг,

на котором в форме развивающего диалога педагог и дети обсуждают планы на день, проблемы, узнают новости; индивидуальные беседы; упражнения, на формирование культурно-гигиенических навыков, норм поведения и т.д., дежурства;

- тему ОД (прописываются образовательные области или виды деятельности);
- цель образовательной деятельности;
- индивидуальную работу с детьми в ходе режимных моментов, учитывая уровень эффективности педагогического воздействия по образовательным областям, потребности и интересы ребенка;

- деятельность, направленная на здоровьесбережение детей (различные виды гимнастик: артикуляционная, дыхательная, зрительная; хождение по ортопедическим коврикам; гимнастика после сна);

- совместную деятельность с детьми: групповую, подгрупповую, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- планирование прогулки (утренней и вечерней): наблюдение (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями, явлениями природы и пр.), игровая (хороводные, забавы, творческие, сюжетно-ролевые игры), трудовая деятельность, двигательная активность (подвижные игры, упражнения или элементы спортивной игры), индивидуальная работа (дидактические и развивающие упражнения, по развитию движений, подготовка к празднику). Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей. Допускается использование картотек прогулки или другая методическая литература.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка (реализуется дифференцированный и индивидуальный подход).

Воспитатель имеет право корректировать содержание планов, обеспечивая оптимальные условия для поддержания интереса воспитанников ко всем видам деятельности.

5. Требования к оформлению плана

Учебный план оформляется в печатном виде. в

Примерный комплексно-тематический план оформляется в печатном виде

папке.

Календарный (ежедневный) план образовательной деятельность

оформляется в печатном или письменном виде на выбор педагога. В случае электронного варианта, план распечатывается и используется на бумажном носителе. Календарный план составляется на один день вперед.

Оформление титульного листа:

- полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ДООУ;
- возрастная группа, ФИО обоих воспитателей группы
- год разработки календарного плана и окончание

Календарный план пишется четким почерком, без сокращений. гимнастики, дни здоровья.

Допускаются условные обозначения образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие - СКР;
- познавательное развитие - ПР;
- речевое развитие — РР;
- художественно - эстетическое развитие - ХЭР;
- физическое развитие — ФР

Перспективное планирование оформляется в печатном виде в папке.

6. Документация и ответственность

Составление и корректировка учебного плана и примерного комплексно-тематического плана осуществляется старшим воспитателем ежегодно.

Контроль за перспективным планированием осуществляет старший воспитатель до начала учебного года.

Календарный (ежедневный) план, перспективное планирование хранятся 3 года, после истечения срока утилизируются.

Срок действия Положения не ограничен и действует до замены новым Положением. Изменения, дополнения принимаются решением на Педагогическом совете МДОУ и оформляются в форме дополнения к настоящему Положению, утверждаются заведующим.

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом протокол № _____ г.	Заведующим МДОУ «Рябовский детский сад» _____ А.В. Батуева Приказ № ____ от _____

Учебный план МДОУ «Рябовский детский сад»

На _____ учебный год.

Приоритетные направления образовательной деятельности	Виды образовательной деятельности		Младшая разновозрастная (1-4 лет)	Старшая разновозрастная группа (4-6 лет)	Подготовительная группа	
Обязательная часть						
Речевое развитие	1	- Развитие речи	2	1	2	
Познавательное развитие	2	- ФЭМП -Ознакомление с окружающим миром	1 1	1 1	2 1	
Художественно-эстетическое развитие	3	- Музыкальное -Рисование -Лепка -Аппликация	2 1 1 -	2 1 0,5 0,5	2 1 0,5 0,5	
Физическое развитие	4	- Физкультурное	2	3*	3*	
Социально-коммуникативное развитие	5	«Занимательные финансы»		0,5	0,5	
		- Патриотическое развитие - Трудовая деятельность - Игровая деятельность - ОБЖ	В режимных моментах, как часть ОД			
ИТОГО:			10	10	12	13
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
	1	Культурная практика: «Юный эколог» С.Н.Николаева	В режимных моментах, как часть ОД			
	2	Культурная практика: «Разговор о правильном питании»	-	-	-	0,5 0,5
	4	Региональная программа «Мой Удмуртский край»	В режимных моментах, как часть ОД			
ИТОГО:			10	10	10	12 13
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ:			До 100 мин.	До 150 мин.	До 220 мин.	До 325 мин. До 425 мин.
Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы			Ежедневно			
Конструктивно- модельная деятельность			В режимных моментах			
Игровая деятельность			Ежедневно			
Общение при проведении режимных моментов			Ежедневно			
Прогулки, дежурства			Ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей (игра)			Ежедневно			

**Годовой календарный учебный график
Образовательной деятельности МДОУ «Рябовский детский сад»
На _____ учебный год**

Содержание	Возрастная группа	Возрастная группа		Возрастная группа
	Младшая разновозрастная (1-4)	Старшая разновозрастная (4-6)		Подготовительная группа (6-7)
Количество групп	3			
Начало учебного года	02.09.2024 года			
Окончание учебного года	31.05.2025 года			
Продолжительность Учебного года	37 недель С 02.09.2024г. – 31.05.2025г.			
Продолжительность Учебной недели	5 дней			
Каникулы	18.03.25- 22.03.25	18.03.25- 22.03.25		18.03.25- 22.03.25
Максимальный допустимый объём недельной образовательной нагрузки	10 100 мин (1 ч. 40 мин) (для детей от 1,5 до 3 лет) 150 мин (2 ч 20 мин.) для детей с 3 до 4 лет	10 200 (3 ч. 20 мин.) для детей от 4 до 5 лет 13 375 мин. (6 ч. 25 мин.) С учетом проведения одного занятия после дневного сна		14 До 450 мин (7 ч.50 минут)
Регламентироние образовательного процесса	1 Половина дня	1 Половина дня	1-2 Половина дня	1-2 Половина дня
Сроки проведения мониторинга	С 09.09.2024г.-13.09.2024г. С 19.05.2025г.- 23.05.2025 г.			
Праздничные дни	С 29 декабря 2024 - 08 января 2025- новогодние каникулы, 23 февраля- день Защитника отечества, 8 марта- Международный женский день,1 мая – праздник весны труда, 9 мая -12 мая– День Победы, 12 июля- День России, 4 ноября – День народного единства			
Летняя оздоровительная работа	С 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.			

Цель	Оценить влияние различных факторов на эффективность работы системы управления качеством.
------	--

Итоговое мероприятие	Дата проведения итогового мероприятия
----------------------	---------------------------------------

Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Самостоятельная игровая деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро		Утренний круг Тема: Цель:			1. Дежурство по столовой 2. Дежурство в учебном уголке
		Утренняя гимнастика Комплекс № ____ Цель:			
		Пальчиковая гимнастика			
		Беседа Тема: Цель:			

ОД		Занятие 1 Тема: Программное содержание: Литер- ра: Занятие 2 Тема: Программное содержание: Литер- ра: Занятие 3 Тема: Программное содержание: Литер- ра:			
----	--	--	--	--	--

Прогулка 1		Наблюдение: П/и: Труд на участке: Индивидуальная работа: Самостоятельные игры детей:			
Вечер		Гимнастика после сна Комплекс № _____ Закаливающие процедуры: Чтение: Вечерний круг:			
Прогулка 2		Наблюдение: П/и: Труд на участке: Индивидуальная работа: Самостоятельные игры детей:			

Перспективное планирование

месяц	неделя	Тема , интегр ация	Планируемые результаты	Материал и оборудование	Виды детской деятельности	Взаимодействие с семьей

С положение о планировании образовательной деятельности в МДОУ «Рябовский детский сад»
Ознакомлены:

[illegible]