**Экологические сказки**

С. Рябово

Содержание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Нименование | № страницы |
| 1. | Почему лоси убегают | 3 |
| 2. | Сказка о глупом короле | 3 |
| 3 | О том, как кот Васька рыбу ловил | 3 |
| 4. | Муравьиные домики | 4 |
| 5. | Как звери человека наказали | 4 |
| 6. | Жили-были… | 5 |
| 7. | Звонкий ручеек | 6 |
| 8. | О том, как люди сперва люди погубили, а потом спасли свой лес | 6 |
| 9. | Волшебные семена | 8 |
| 10. | Сказка о маленьком трубочисте | 8 |
| 11. | О чем рассказали деревья | 9 |
| 12. | Почему кукушка оставила друга? | 9 |
| 13. | Два короля | 10 |
| 14. | Сказка про молодую елочку | 11 |
| 13. | Три друга | 11 |
| 14. | Как Иванушка помог Аленушке от Разгильдяя спастись | 12 |
| 15. | Сказка о маленьком городке и его жителях | 12 |
| 16. | Как Саша был дежурным. | 13 |
| 17. | Зеленый друг. | 14 |
| 18. | СКАЗКА (об экологии или репке) | 15 |
| 19. | Легенда о бессмертнике | 16 |
| 20. | Сказка о том, как Иван Царевич искал свою Царевну-лягушку | 16 |
| 21. | О воде, круговорот воды в природе. | 17 |
| 22. | Нефтяная рыбка | 18 |
| 23. | Куда делась вода после дождика | 19 |
| 24. | Бюро медвежьих услуг | 19 |
| 25. | Уголек. | 20 |
| 26. | Логические задачи | 22 |
| 27. | Дидактические игры | 25 |
| 28 | Деревья, кустарники, травы. | 25 |
| 29. | Животные и растения красной книги | 27 |
| 30 | Ребусы | 27 |

**Почему лоси от людей убегают.**

Давным - давно в лесу жил лось. Однажды он брёл по лесу и вдруг услышал весёлую песенку. По лесу шёл охотник. Лось спрятался в кусты. «Полежу - думает в кустах - Человек пройдет и меня не заметит». Охотник в самом деле, лося не заметил.

Однажды увидел его рога, которые торчат из кустов. «Какие удобные крючки» - крикнул охотник. – «Повешу на них свои вещи и отдохну». Он повесил на рога котелок, рюкзак и ружье, а сам растянулся на снегу и заснул. Лось хотел убежать, но не смог оторвать от земли голову, ведь на его рогах висели тяжелые вещи. Долго спал охотник. Наконец, собрал свои вещи и ушел. Лось вскочил и побежал к своим друзьям и рассказал им о том, что с ним произошло. С тех пор лоси, заметив человека, обязательно убегают. И не надо думать, что они терпеливые. Нет! Просто им хочется, чтобы их не путали с вешалкой.

* Ребята, что вы используете в лесу в качестве вешалок для своих вещей? (кусты, деревья). Правильно ли это? Почему? Деревья наши враги или друзья? Так какое правило мы вынесли из нашего разговора?

**Сказка о глупом короле.**

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был король. Было это на самом деле или нет, никто не знает, но рассказывают, король этот был глуп. Что ни делал, за что не брался, ничего у него не получалось с пользой для себя и других.

Однажды прилетает к нему во дворец воробей и спрашивает короля: « Говорят, ты очень глупый человек?». Король рассердился и велел прогнать воробья. На следующий день птица вновь прилетела во дворец. «Я знаю, как тебя можно избавить от глупости» - говорит она. А король вновь не стал слушать воробушка и прогнал его прочь. Не хотел он признавать себя глупцом. Тогда в третий раз к нему прилетел воробей. На этот раз король разгневался ещё больше и велел выгнать всех воробьёв из своего государства.

За это король дорого поплатился, он остался без единого зерна пшеницы. Вредные насекомые уничтожили поля.

Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

- Какой намек вы услышали в сказке?

- Чего не понимал король?

**О том, как кот Васька рыбу ловил.**

Жил-был на свете кот. Звали его Васька. Захотелось ему как-то ухи поесть. А недалеко протекала небольшая речка. Настало утро. И Васька отправился на рыбалку. День удался на славу: солнце улыбалось, птички пели. И настроение у кота было хорошее. Вот он пустил удочку на воду. Долго не пришлось ждать. Васька стал тянуть, но вместо рыбки на крючок попался сапог. Снова опустил рыбак удочку в речку. И опять неудача. Поймал банку. И так несколько раз опускал кот удочку в воду, но рыбы наловил совсем мало. Попадались в основном только банки, да тряпки. Совсем расстроенный возвратился Васька домой. С этих пор кот стал задумываться, почему речка так загрязнена и так мало в ней рыбы. Наконец-то понял причину.

-А вы, ребята, как думаете? Что наконец-то понял Васька?

-Как можно помочь грязным речкам?

-Какие правила поведения в природе вы знаете?

**Муравьиные домики.**

Давно это было, ещё в те времена, когда звери и птицы умели говорить на человеческом языке. Жили-были муравьи. Жили они весело, дружно, никогда не тужили, старательно трудились с утра до позднего вечера. Поднимались они на работу рано, когда в лесу ещё спали, когда ещё солнышко только-только просыпалось. Дружно принимались муравьи за работу: хвоинки собирали, домики новые себе строили, охотились на гусениц и других мелких вредителей леса. Так продолжалось каждый день. Но однажды случилась беда.

Шёл по лесу Михайло Потапыч. Ягоды собирал, слушал веселое пение птиц, с белочкой разговаривал, которая жила в этом же лесу и была хорошим другом медведя. Шёл, шёл медведь и не заметил, как зашёл в городок муравьёв и ,хотя, совсем он этого не хотел, сломал самый большой, и самый красивый домик-муравейник. Всполошились муравьи, забегали, испугались медведя и заплакали маленькие муравьишки. «Простите, меня, муравьи - взмолился медведь, - я вам новый домик помогу построить. И будет он ещё лучше прежнего». Отстроили они настоящий дворец-теремок.

Но недолго пришлось муравьям жить спокойно в новом домике. Бежал как-то по лесу кабан Хрюш Хрюшевич, снова повредил муравьиные домики. Совсем стало плохо жить муравьям. Как быть? Как жить дальше? И тут сорока-стрекотуха принесла на свое хвосте весть о мудрой сове, которая жила в большом дупле старого дуба. Решили муравьи сходить к этой сове и попросить у неё совета. Сова была мудрая, она знала, что трудно живется муравьям, и сразу поняла, с какой просьбой и зачем к ней пришли. Дала она им хороший совет: обратиться к человеку. Муравьи так и сделали.

Пришёл человек и ………

Задание: продолжить сказку.

**Как звери человека наказали.**

Собрал как-то лев всех лесных зверей на собрание. И начали они обсуждать поведение человека. «Совсем житья не стало» - сказал медведь. «Сильно испортил человек наш дом-лес,- говорит волк, - сколько деревьев сгубил. Каждый новый год срубает не по одной молодой ёлочке. А чтобы посадить не додумается. А сколько погубил растений и животных, когда проводил по лесной местности нефтепровод и линию электропередачи. Это же подумать страшно. А сколько погибло животных, у которых красивая шкура. Нет, этого так больше оставлять нельзя. Давайте решим нашим собранием, что будем делать с человеком». «Да, так оставлять нельзя»- сказала лиса. «И мы за это» - вторили зайцы. Все звери высказывали своё негодование по поводу деятельности человека. Долго решали звери, какое наказание придумать человеку. Много было разных мнений и высказываний. И решили птицы и звери оставить человека без пищи, всего другого необходимого, что получает человек от лесной живности, уйти от этих мест, где живет человек, в самую глухую чащу.

Решили и сделали. Остался человек один-одинёшенек. Нечем ему питаться, не во что одеться. Много ли прошло времени, мало ли, измучился человек, понял ошибку свою. И решил он идти просить прощения у царя всех зверей.

Решено – сделано. Много ему пришлось пройти всех дорог, прежде чем добрался он до нового местообитания животных и птиц. Неприветливо встретил его лев: «С чем пожаловал ты к нам человек? Чего ты добиваешься?». С мольбой обратился человек к царю зверей и птиц: «Вернитесь мои дорогие, очень прошу вас. Совсем пропал я, больше мочи нет терпеть все лишения. Никогда больше не допущу такого плохого отношения к вам».

Подумали звери и птицы и решили простить человека. Поверили они его искреннему слову и вернулись на свои прежние места. И с тех пор человек старается беречь природу, охранять зверей и птиц.

**Жили-были.**

Жила-была одна обыкновенная семейка: мама, папа, Машенька и Сашенька. Любили они отдыхать все вместе в выходные дни в лесу. Зимой они катались на лыжах и санках, а летом – просто гуляли по лесу. Лес, в который они ходили в гости, был самый обыкновенный. Но всегда они уходили домой с полными лукошками.

И вот однажды, гуляя по лесу, Маша и Саша, опередив родителей, вышли на полянку. Кругом было светло и так прекрасно. Мальчик с девочкой просто глаз не могли оторвать от этой красоты. Они попали в волшебную сказку. Вокруг них росли и тянулись к солнцу голубые травы, среди которых улыбались белые и желтые, красные и синие цветы. Ребята остановились около старой сонны, верхушка которой, упиралась в самое небо. По ночам между её ветвями играли в прятки звёзды, по утрам на ней дремали облака, а днем щебетали птицы. Вечером из чёрного дупла выглядывал ушастый филин. Рядом стояли другие старые и молодые деревья. Между ветвями этих деревьев мелькали огненные белки и, останавливаясь каждая на своей веточке, звонко щёлкали орехи.

Налюбовались этой красотой Сашенька и Машенька, и жалко стало им оставлять её в лесу. Кликнули они, отставших маму с папой. «Мама, я хочу цветочков» - просит Сашенька. Тут мама быстро наклонилась и стала рвать цветы. Залились колокольчики горькими слезами, пустили по ветру ромашки свои белые лепестки, а мама их не понимает. «Папа, я хочу орешки!»- просит Машенька. И тут папа, разогнав всех белок, стал ломать серебряные ветки и собирать орехи. Хоть белки очень, очень рассердились и бранились, но папа не понимал их языка. «Хотим, хотим костер из этой вот сосны» - разом попросили Сашенька и Машенька. Мама дала папе огромный топор. Папа подошел к сосне и ударил её топором. Вздрогнула старая сосна и застонала. «Беда, беда!» – вылетел из чёрного дупла филин. «На помощь!»- подхватили белки - Разбой!». На зов прибежали быстрые зайцы, из дальнего оврага – лисицы, из дремучего ельника – волки. Не удержалась и медведица. «Стыдитесь, люди» - сказала она и покачала лохматой головой. Тут и остальные птицы и звери покачали головами: «Как же вам не стыдно? Зачем все рвёте - убиваете цветы?» - спросили зайцы. «Зачем ломаете ветки орешников?» - протявкали лисички. «Зачем вы губите сосну?» - спросили волки. А филин совсем рассердился: «Уфф! Ступайте прочь отсюда! Злые, невежливые люди» – крикнул он. Тут мама, папа, Сашенька и Машенька испугались и побежали прочь из лесу. И решили они больше в лес не ходить.

Долго они не ходили в лес. Снова появились в лесу цветы, ягоды, грибы, а им всё не стыдно появляться в лесу. А как хочется подышать свежим, лесным воздухом! Решили они исправить свою ошибку. Машенька принесла лейку с волшебной водой, цветочки все полила. Сашенька посадил семена диковинных растений и цветов. Мама накормила всех белок золотыми орешками, а папа замазал все раны старой сосне целебной мазью. Улыбнулись чудесные цветы, зазвенели колокольчики, поманили дальше в лес, запрыгали от радости белки, защебетали птицы, выглянул из дупла старый филин. Звери, которые бежали когда-то их бранить, собрались теперь, чтобы поблагодарить. «спасибо вам! Спасибо люди!» - говорили они.

**Звонкий ручеёк.**

В одном зеленом бору жил-был звонкий Ручеёк. Он был такой веселый, никогда не унывал. Он очень любил играть со своими друзьями: зайцами и белками. Всем было очень весело, когда Ручеёк окатывал своих друзей с головы до ног водой.

Так бы продолжалась их веселая жизнь, но однажды Сорока- Белобока принесла на хвосте страшную весть: «Ты веселишься, Ручеек? Ну веселись, веселись. Посмотрю, как ты запоёшь, когда постигнет тебя такая же участь, как голубую речку. Хотя какая она теперь голубая».

- «А что случилось?»

- «А то, что она из голубой превратилась в грязную».

- «Ты у неё спроси, а ещё лучше - у людей».

С этими словами сорока полетела дальше. А Ручейку очень захотелось посмотреть на голубую речку, он отправился в дальний путь. Много пришлось потратить ему сил, прежде чем он увидел речку. И то, что он увидел, было ужасным. Вода в речке из голубой превратилась в мутную, на поверхности плавали жирные пятна. Лес по берегам вырублен, всюду страшные следы человеческого пребывания. И когда Ручеёк попросил рассказать, что произошло, вот, что он услышал: «Когда-то здесь, вместо этого пустынного берега, была берёзовая роща. Мы были с ней дружны. Вода моя была так чиста, что были видны камушки в самом глубоком месте. Но вот люди решили освоить эти места. Вырубили рощу, построили город, а на моём берегу построили завод. И вот стоит этот завод и коптит небо, а все нечистоты и отбросы попадают ко мне. Я слышала от знакомой сороки, что где-то на заводах строят очистительные сооружения и ставят фильтры на трубы. Но у этого завода ничего нет и никто не хочет мне помочь».

Долго еще беседовали приятели. А когда ручеёк бежал обратно в зелёный бор, он всё время думал о том, почему так жестоки люди?

Неужели им не хочется жить в чистоте?

И что будет через несколько лет, если не исправить, не остановить загрязнение рек, воздуха?

Почему человек не хочет помочь природе?

Поможет природе, значит поможет себе.

**О том, как люди сперва погубили, а потом спаси свой лес.**

В некотором царстве, в некотором государстве, жила–была девица, красоты неописанной. Звали её Алёнушка. Вот однажды поехала она на каникулы к стареньким бабушке и дедушке. Приезжает, а дедушка с бабушкой больны лежат, еле дышат.

Была Алёнушка весёлой и работящей девушкой. Всё она в доме прибрала, полы помыла, еды наготовила и пошла к реке за водой. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Идет Алёнушка обратно с полными вёдрами, глядь, откуда ни возьмись, едет добрый молодец.

Увидел Алёнушку, остановил коня и говорит: « Дай, красавица-девица, водички испить». Протянула Аленушка ему ведро, хлебнул добрый молодец, да проглотить не смог, выплюнул.

-«Чем тебе не по нраву моя вода?» - удивилась девушка.

- «А ты попробуй сама и узнаешь» - ответил молодец и поехал дальше.

Еще больше удивилась Алёнушка, глотнула водицы и тоже выплюнула. Вода по вкусу напоминала бензин. Идет Алёнушка дальше и не узнает своей деревни. Малые детишки по улицам не бегают, не играют, старички на заваленках не сидят, важных дел не обсуждают, да и прохожие не встречаются.

Пошла Алёнушка к бабушке с дедушкой и спрашивает: «Что случилось с деревней, почему так тихо вокруг, почему людей не слышно, даже петухи и те не кричат?»

- «Ох, внученька, большая беда обрушилась на нашу деревню

Ушли от нас звери, рыбы, птицы, даже насекомые и те улетели, поэтому людям тяжело и не радостно».

- «Надо вашему горю помочь.» - сказала Алёнушка, - «Узнаю, узнаю, почему всё живое ушло от вас».

Пошла Алёнушка в лес, который угрюмой, тёмной стеной виднелся на горизонте. Да, правду сказала бабушка, не поют в лесу птички, не летают с цветка на цветок бабочки, не прыгают кузнечики, не жужжат пчёлы. Да и цветков нигде не видно, вместо них везде валяются консервные банки, клочки газет, битые бутылки, то тут, то там видны следы кострищ. Да и сам лес стоит чёрный, словно не живой.

Подошла Алёнушка к Реке и тут заметила, что вода в ней мутная да грязная, на поверхности радужные разводы, и вся она масляной плёнкой затянута.

Идет Алёнушка дальше, а лес всё мрачнее, гуще, угрюмее. Остановилась она, огляделась по сторонам и поняла, что заблудилась. «Ничего, найду дорогу домой. Нас в школе учили ориентироваться на местности. Определю-ка я, где север, а где Юг по муравейнику» - решила девочка. Стала Алёнушка искать муравейник, а его и нет. Все муравьи из леса ушли, а старые муравейники осыпались. Тогда стала девочка искать лишайник на деревьях, но нет и лишайника, не переносит он грязный воздух. А между тем стемнело. «Ничего», - решила Аленушка – «найду дорогу по звёздам». Но и звезд не было видно, заволокло небо гарью-копотью. Вот тут-то и испугалась Алёнушка по – настоящему. Села она на поваленное дерево и заплакала. Вдруг раздался стук да треск и перед Алёнушкой появился Леший. Ещё больше испугалась Алёнушка, а Леший ей говорит: «Ты меня не бойся, плохого я тебе ничего не сделаю, знаю, что задумала ты доброе дело. Мне и самому в лесу не по нраву стало жить»

- помоги людям, Леший, - просит Алёнушка,

- верни в лес зверей и птиц, а в реки рыбу, тогда и люди не будут болеть и жить весело.

-«Да» - вздохнул Леший, - хоть человек и царь природы, да не понимает, что сам он лес и речки погубил, замусорил, загрязнил. Я бы рад вам помочь, да никто и ничто вам больше не поможет, если вы сами себе не поможете. Очистите реку, лес, а зверей и просить не надо, сами к вам придут. Держи, Алёнушка наливное яблоко. Последнее оно у меня осталось, ещё с тех пор храню, когда здесь деревья плодоносили, да для хорошего дела ничего не жалко. Иди за ним, оно тебе путь укажет».

Поблагодарила Алёнушка Лешего за совет и подарок и побежала обратно. Прибежала в деревню, все людям рассказала. Поняли люди свою ошибку. Собрались с утра всей деревней, за околицей и принялись за работу: кто мусор собирает, кто банки и бутылки в землю закапывает, кто фильтры на трубы ставит. Нелёгким было дело, не один, не два дня, а много дней и ночей работали люди. С большим трудом, но спасли они свой лес и реку.

Вернулись птицы, вернулись звери, вернулись рыбы и даже букашки-таракашки. Снова стал чистым воздух, а вода в реке больше не пахла бензином, и не была покрыта плёнкой масла. Ожили и деревья.

Выздоровели Алёнушкины бабушка с дедушкой.

Счастливая пошла она в сентябре в школу, а весною зацвели сады и уродилось много-много наливных яблочков, которые так любил Леший.

**Волшебные семена.**

В одном лесу жили-были маленькие птички. По вечерам, на закате солнца, своими семьями собирались они на лесной опушке и вели между собой мирные беседы. И вот , однажды, во время таких разговоров, все заметили на опушке незнакомку. Выглядела она как-то странно: очень худая, перья местами выдраны, к тому же еще хромая.

-«Кто ты и откуда?» - спросили маленькие птички.

- «Отчего ты так плохо выглядишь?»- спросили их родители.

- «Меня зовут Чива».

И Чива поведала всем печальную историю: «Нас у мамы было трое: Два брата и я. Наша семья была дружна и счастлива. Летом в лесу мы собирали личинок, червяков и лакомились ягодами, наслаждались природой. Все это продолжалось до тех пор, пока не появились в лесу люди. Они приходили очень часто, разоряли наш лес, и оставляли после себя много мусора и грязи. Никакой жизни не стало. А тут ещё одно несчастье: мальчишки пролёту не дают - моих братьев обстреляли из рогатки, те даже вылететь из гнезда не смогли. Одна я долетела до вас. Помогите нам, скажите – сто делать?».

Хозяева выслушав всё это, удалились на совет. Через три часа вожак прилетел и вручил Чиве маленький пакетик с волшебными семенами: «Тебе стоит только рассыпать по всему лесу перед дождем и к вам придет помощь».

Чива поблагодарила друзей и улетела к себе в лес. Она сделала так, как сказал ей вожак. И вот на месте грязи и мусора выросли небывалой красоты цветы, деревья позеленели, воздух посвежел – лес ожил. Люди, которые пришли сюда, были так очарованы всей этой красотой, что ни у кого рука не поднялась что-либо испортить. Видно семена действительно были волшебными, раз сумели восстановить лес и пробудить в людях добрые чувства.

А разве нельзя было обойтись без семян?

**Сказка о маленьком трубочисте.**

В небольшом старом городе на чердаке одного дома жил маленький трубочист. Каждый день он ходил по городу и играл на скрипке. А по ночам, когда все люди спали, он взбирался на крыши и чистил дымоходы. Трубочист очень любил свой город и хотел, чтобы над городом всегда был чистый воздух. Поэтому в каждую трубу он ставил сажесобиратель. Люди любили его за полезную работу и доброе сердце.

Однажды услышали люди, что в городе появился злой колдун и , который не любил людей, особенно тех, кто делал только добро. Прознал колдун, что в городе живет такой маленький трубочист, который каждое утро будит людей, играя на скрипке, и решил поймать его. И вот однажды ночью подкараулил колдун трубочиста, схватил его и посадил в клетку и унёс в дальние края.

Прошло несколько дней и люди стали замечать, что небо над городом стало чёрным от сажи. Даже солнечные лучи уже не могли пробиться к земле и не согревали её. Забеспокоились люди, стали искать трубочиста, но трубочиста в городе не оказалось.

Отправились тогда люди на поиски в дальние края. Долго шли они, и вот однажды, в пути повстречали доброго старика, который рассказал о том, что видел, как злой колдун нёс трубочиста в чужой дремучий лес и оставил его одного там. Несколько дней они искали тёмный лес. Лишь на пятый день отыскали они трубочиста и вместе с ним отправились в город.

Много работы предстояло трубочисту, чтобы очистить город от сажи. Но он любил свою работу и очень скоро город стал чистым. Солнце снова светить людям, небо стало голубым, а трубочист снова заиграл на своей скрипке.

**О чем рассказали деревья.**

Однажды дед и внук пошли в лес. Внук был очень любопытным до всего, что происходит в природе, и поэтому очень много вопросов задавал дедушке.

А дедушка, повидавший на своем веку не мало, на каждый вопрос давал ответ. Но устал дедушка отвечать, да и желал, чтобы внук рос наблюдательным, и внимательным и посоветовал ему: «Послушай внимательно, ведь и деревья могут разговаривать и расскажут тебе много интересного».

А лес был смешанным, поэтому там росли разные деревья и кустарники: ясень, клён, сосна, дуб. И вот, что услышал мальчик.

- Я, - говорит ясень, - в античном мире признавался символом войны и наказания. Приобрел это символическое значение по причине того, что из меня в старину делали копья.

- Я, - сказал дуб, - за свое долголетие и красивую древесину признан символом силы и славы. Лица, совершавшие подвиги, в античное время, награждались дубовым венком. Под кронами вековых дубов древние славяне и другие народы совещались и принимали важные решения. Дубовые ветви и листву считают символом почёта и в наше время.

Калина сказало гордо:

« - Я - символ красоты и Любви. Ярко-красный цвет ягод символизирует девичью красоту, скромность, робость и невинность, требующие особой защиты.

Клен, опустив свои ветви, тихо зашелестел и внук услышал такие слова:

- Не каждому выпадает на долю счастье. Западный белый клен признавали символом грусти и печали. А в народных песнях клен часто бывает свидетелем прощания с уходившими в солдаты: матери с сыном, невесты с женихом, жены с мужем.

Вот какую сказку рассказали мальчику деревья.

**Почему кукушка оставила друга?**

Жила-была одна кукушка. Летом она жила в своем лесу, а осенью улетала в тёплые края, в Африку. Хоть и тепло в Африке, и пищи много, но приходит время, когда сердце кукушки начинает биться тревожно в предчувствии дальнего полета: полета на свою Родину.

И вот она мчится домой. Пролетает над лесами и горами, над человеческими жилищами, и полями. А вот и родная роща. Трухлявый пень, в углублении которого ещё сохранилось гнездо. В этом гнезде кукушка родилась и вскормила её заботливая горихвостка. Но медлить некогда. Пора приниматься за работу, надо найти гнездо горихвостки. Она должна позаботиться о будущем потомстве.

Кукушка облетела всю рощу и в недоумении присела на ветку своего друга, старого дуба.

Что же случилось? Что такое? Кукушка внимательно осмотрела все дупла. Нет, нигде нет ни одного гнезда. «Странно», - подумала кукушка, - куда же пропали все гнёзда?». Но вдруг на стволе дерева она заметила деревянный домик. «Может в нем поселилась горихвостка? Дай-ка загляну». Так и есть, на дне домика на мягкой подстилке лежит несколько голубиных яиц. «Как же мне быть?» - с горечью подумала кукушка, - куда я снесу яйцо?». Отверстие в домике было слишком маленьким для неё. «О горихвостке позаботились, а до меня и дела нет», - подумала кукушка. Поднялась, обиженно взмахнула крыльями, и улетела. Старый дуб старался остановить кукушку, шумел листьями, звал. Её. Но его друг, милая добрая кукушка - покинула его навсегда и поселилась в другом лесу.

Что теперь будет с дубом, с его с его зелёными сочными листьями? Ведь ни одна птица, кроме кукушки не поможет ему избавиться от вредных волосатых гусениц, страшных вредителей деревьев, кустарников, трав. Они до того прожорливые, что случается губят целые сады, парки. Что же будет теперь? Кто поможет дубу?

**Два короля**

В каком году не ведаю, в каком веку не знаю, жили по соседству два короля. Один король любил цветы и слыл в народе добряком. В лесах его королевства росли чудесные деревья и целый день пели соловьи. Каждое утро король поливал цветы и сажал по одному дереву. Люди любили своего короля. У него были самые богатые леса и самые красивые цветы. Это было самое зелёное королевство.

Другой король любил кукурузные палочки, в его королевстве росла только кукуруза. Он был настолько жадным, что даже вокруг его замка вместо цветов росла кукуруза. Из года в год жители кукурузного королевства выращивали только кукурузу. Они даже начали забывать звонкие песни птиц, и в жаркую погоду их не спасала прохладная тень лесов. Все леса были вырублены в этом королевстве, а на их месте росла кукуруза. Король был не только жадным, но и глупым. Он не знал, что если сажать кукурузу на одном и том же месте, то урожай становится все меньше и меньше.

Так и случилось. Сколько бы не сажали кукурузу, она не росла. Призвал тогда король своего главного кукурузного министра. Тот посоветовал королю посадить кукурузу на новом месте. Но т.к. у короля уже не оставалось земель, где бы не росла кукуруза, он решил вырубить все соседние леса, осушить болота, так и сделал.

Жители самого зеленого королевства заметили, что птицы перестали петь, лягушки перед дождем не квакают, речка высохла. Люди пошли к своему королю и рассказали о несчастье. Он собрал войско и повел его на кукурузного короля. Узнав обо всем, к доброму королю присоединились и другие соседи, которые тоже пострадали от кукурузы.

Кукурузный король, прослышав, что на него идет войско, решили бежать. Но прежде ему захотелось ещё раз поесть кукурузные палочки. Он их ел и ел, ему хотелось ещё и ещё. Он так много их съел, что раздулся как шар и лопнул.

А добрый король приказал посадить в кукурузном царстве леса. Скоро в них запели птицы, реки снова наполнили свои берега, а лягушки, как и прежде квакают перед дождем. Так закончилась эта сказка о двух королях.

**Сказка про молодую Ёлочку.**

В давние времена, когда в реках было полно рыбы, а в лесу зверя и птиц, жила-была молодая Ёлочка. Она была ещё совсем зелёной. Нашей Ёлочке шёл седьмой годик. Рядом с Ёлочкой росла мудрая Пихта. Пихта-старушка очень любила поучать Ёлочку премудростям жизни – когда менять иголки, как наклоняться под ветром. Ёлочка, как и лесная молодежь не любила слушать советы старших.

И вот как- то Пихта рассказала Ёлочке о пользе птиц: синичек, клестов, дятлов и других пичуг, а Ёлочка слушала-слушала, да и говорит: « Все! Надоело, сколько можно слушать ерунду. Всё буду делать наоборот!». Прогнала наша Ёлочка всех птичек, «Обойдусь, - говорит, - без вас». И сразу тихо стало вокруг, только слышно, как букашки всякие копошатся. Радость у букашек и таракашек, их враги – птицы улетели, и сразу без хлопот можно пожирать всё кругом – хорошо! И взялись они за дело, да так, что затрещало всё вокруг. Это у букашек челюсти работают. Завизжало всё вокруг - это их маленькие носики- пилки заработали. Одни только опилки в разные стороны полетели.

Ёлочке стало так больно и страшно, что она закричала: «Тётенька Пихта, что мне делать?» И мудрая пихта отвечает: «Извинись перед птицами, Ёлочка». Попросила прощения у птиц Ёлочка. Птички, народ весёлый и отходчивый, смотрят – дело совсем туго, нужна помощь. Прилетели - навели порядок.

Вот так, поняла Ёлочка, что деревьям и птицам надо жить в мире.

**Три друга.**

Жили-были в лесу три друга: заяц - заюнок, трава-мурава, берёза-красавица. Прошла холодная зима, сменила берёза свою гладкую причёску. Свежа и зелена травушка-муравушка в росе. Утром они дождичком умоются, солнышком обсушатся, росой напьются. Вот налетел тихий тёплый ветерок, и повеяло свежестью с берёзки, трава затрепетала, и заяц забегал вокруг берёзы.

Так они жили, не тужили. Но однажды трава-мурава и берёзка заспорили: кто из них больше пользы приносит.

Трава говорит: «Я обогреваю и защищаю твои корни».

А берёза отвечает с гордостью: «А я обогащаю воздух кислородом, который необходим тебе, зайчишке и людям!»

Травушка-муравушка продолжает: «Посмотри, сколько насекомых у меня живет, я - им дом. Кроме того, усталые путники могут здесь отдохнуть!».

А берёза свое: «Но и под моей кроной в тени в жаркий день люди могут отдохнуть и набраться сил, чтобы идти дальше. И у меня не меньше твоего насекомых, птиц и животных живут. Вот, взгляни: муравей ползёт с тростинкой, скворушка поёт, белочка скачет по веткам».

Слушал, их слушал заяц: «А в чём моя польза? Никому я, наверное, не нужен. Да не стоит отчаиваться, пойду лучше побегаю по лесу». И заяц убежал. А берёза и трава в это время продолжают спор.

- «Я, являюсь важнейшим строительными и топливным материалом», - сказала береза. Но только успела это вымолвить, как вдруг услышала человеческий голос: «Да, это ты правильно пометила, поэтому я тебя сейчас срублю, будет у нас тепло в доме». Береза ахнуть не успела, как полетели щепки, бежит берёзовый сок по её стволу – плачет берёза, но никто не может помочь её горю. И трава-мурава человеком вытоптана. Вернулся заяц с прогулки и что он увидел? Нет больше прежней травушки-муравушки, а от берёзы-красавицы остался один пенёк. Постучал, побарабанил зайчишка с досады лапками по пню, да делать нечего – нет его друзей.

С тех пор слышна в лесу барабанная дробь зайки: ищет он по всему лесу друзей.

**Как Иванушка помог Аленушке от Разгильдяя спастись.**

Жил-был старик со своею старухой у самого синего моря. А на берегу того моря стоял огромный-преогромный завод. И директором того предприятия был человек по фамилии Разгильдяй. Он до того довёл море, что оно стало нетто синее, не то зелёное, и жить там бабке с дедкой стало не вмоготу. У тех бабки с дедкой была внучка Алёнушка. Была раньше Алёнушка красавицей первой, а стала…. И щеки не играют румянцем, и в глазах карих огня нет, да и коса не как прежде. Вот сидит однажды Алёнушка на берегу того моря, горюет о красоте своей загубленной и вдруг, видит, идет добрый молодец.

Остановился он около Алёнушки и спрашивает: «Что, сидишь не весела, головушку повесила?».

А девушка отвечает: «Вот жили мы жили, не тужили, да пришёл на нас войной страшный Разгильдяй. Бабка с дедкой старые, чтобы воевать, а я ещё мала была, вот и закабалил он нас со своим заводом. Трубы вечно дымят, машины ездят, шуму много».

А молодец и отвечает: «Была печаль горевать! Я знаю, как твоему горю помочь. Дай срок». Сказал и ушёл. Пошёл он туда, где завод стоит, и видит, что картина очень печальная. Было отчего расстроиться. Решил Иванушка поговорить с Разгильдяем. Пришёл он к нему в кабинет и разговор завел: «Ты почему, Разгильдяй, море портишь?» А тот, знай, себе помалкивает. Ушёл от него Иванушка, призадумался. И пришла к нему в голову мысль: «А что если из соседних деревень молодцев возвать?».

Решил, сделал. И закипела у них работа. Один на трубы фильтры ставит, другой – очистные строит. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. Но вот кончили молодцы работу. Поблагодарил их Иванушка за работу и пошёл обратно. Шёл, шёл и Алёнушку увидел, снова она прежней стала: песни поёт, веселится. Увидел её и говорит: «Вот ,что значит, не сидеть сложа руки, а справедливости добиваться».

**Сказка о маленьком городке и его жителях.**

В тридесятом царстве, в тридевятом государстве жил-был маленький городок и жили в нем красивые, сильные и добрые люди. Было у них много мальчиков и девочек, весёлых и смешных. А в одном домике, в центре города, жила семья лишайников: Папа-лишайник, мама-лишайник, дочка Париллия, сыночек Ясель. Люди в городе жили дружно: трудились, выращивали цветы и деревья.

Но, однажды, поселился в городе злой человек, построил завод. Трубы завода день и ночь пускали чёрный страшный дым. Небо над городом перестало радовать жителей своей голубизной, деревья свернули свои листочки, цветы на улицах повяли. Но ещё большая беда поджидала людей. Один за другим стали болеть маленькие дети. Больше всех убивались папа и мама Периллии и Яселя. Их детки уже перестали вставать с постельки, перестали кушать и угасали с каждым днём. Горе поселилось в дом лишайников. А в один хмурый летний день в их дом зашла пожилая странница. Лишайники накормили ее, напоили, а когда уходила она у двери сказала: «Жить бы вам в лесу».

Подумали папа с мамой и пошли с детьми в сторону леса. Этот лес был очень большой. Деревья в нем были очень высокие, стройные с яркими красивыми листочками. Цветы удивляли своей необычайностью. Воздух в этом лесу был чистым, наполненный ароматами цветов, ягод и солнца. С каждым днем розовели щёчки у Париллии и Яселя. И наступил счастливый день, когда Периллия и Ясель снова заулыбались и стали играть.

А папу и маму - лишайников не покидала мысль о болезни детей города. Долго они думали и поняли: в болезни детей виноват злой человек со своим заводом. Этот завод закрыл своим дымом небо, это он погубил деревья и цветы. Лишайники рассказали о своей догадке жителям маленького города. Они рассказали о том, что дым покрыл копотью дома и улицы, сделал всё вокруг грязным. Люди города прогнали злого, хмурого человека.

Прошло всего несколько дней, смех снова зазвучал со всех сторон, запели птицы, расцвели цветы.

**Как Саша был дежурным.**

Жил-был Саша, учился он в 6-б классе. Класс у них был очень дружным, все они любили ходить на природу. Как там было здорово! Девочкам всем нравилась одна полянка, но мальчишки, особенно, Саша, кричали, что неинтересно на одном месте. И они каждый раз меняли своё место отдыха. Жгли костёр, ловили рыбу, девочки собирали цветы, а мальчишки гоняли футбол – как здорово падать на мягкую траву! Затем, наигравшись и набегавшись, ребята усаживались в дружный кружок, и доставали, все, что было припасено ими на «лесной обед». Что только тут не было…. Все угощали друг друга сладостями различными. После обеда и отдыха все вставали и бежали к речке, а на поляне оставляли дежурного, чтобы он собрал весь мусор, что можно, сжёг в костре, а остальное закопал в яму.

В этот раз пришла очередь Саши. А ему так хотелось искупаться, и поиграть в «брызгалки» со всеми ребятами. И он решил схитрить. Все бумажки т остатки еды он быстро спрятал под разные кусты, а банки и бутылки решил раскидать в разные стороны. Это было даже интересно. Вскоре все было «чисто» И Саша побежал купаться со всеми.

Совесть Саши была чиста – он же прибрался на своей поляне. Но все-таки дома, рассказывая маме, как они отдыхали, он умолчал о своём дежурстве. Он совсем забыл об этом, но вот однажды….

Однажды утром, когда родители ушли на работу и Саша ещё спал, кто-то позвонил в дверь. Мальчик едва успел щелкнуть замком, как в дверь ввалилась толпа туристов. У каждого за спиной был огромный рюкзак, и все они как-будто не замечали растерянного Сашу. Это были зайцы, белки, ежи, лисы и другие животные. «Вот тут-то мы и остановимся! - сказал лось, указывая на большой австрийский ковер, расстеленной в большой комнате.- Мне здесь очень нравится». Звери начали доставать из своих рюкзаков припасы. Ежи начали разводить костер, белочки срывали листочки с комнатных растений, а зайцы начали гонять футбол. Саша стоял ни жив, и мертв, он потерял дар речи. «Вот наглецы, - думал он, - ворвались в чужой дом и хозяйничают себе, да ещё и хулиганят». А тем временем зайцы разбили стекло в стенке, две хрустальные вазы, окно. Ежи для костра собрали все табуретки, стулья, взялись за кресла…. А от комнатных растений ничего не осталось. Потом все звери собрались у костра и стали обедать. Они раскидали в разные стороны объедки и банки. Наевшись они стали укладываться спать - отдыхать кто куда. А неугомонные белки стали играть в ляпки, прыгая по гардинам и люстрам, срывая их со своих мест. «Ну, кажется, хватит, пора домой собираться» - сказала лиса. «Может приберем немного?» - робко спросила белочка. «А, что! Это проще простого!» - сказал заяц и стал закидывать банки, бутылки и объедки за шкафы и диваны. Всем эта идея понравилась, и скоро «уборка» была закончена. Скидав всю бумагу в костер, звери ушли.

Саша ещё долго не мог прийти в себя, а потом бросился тушить костёр. А что делать дальше? За что браться? С чего начать?

Но тут зазвонил телефон. Саша поднял трубку – это была мама. «Уже проснулся?» - спросила она. И тут только Саша понял, что это был сон. Огляделся - -всё в порядке. Он так обрадовался, что сделал кувырок через голову. Потом сел и задумался, вспомнил своё дежурство и всё понял. Он понял, что люди в лес идут в гости, что лес - это тоже чей-то дом. И что вести себя в гостях нужно так, как положено.

**Зеленый друг.**

В одном городе стоял дуб и никому не покорялся. И вот , однажды, прилетел к нему ветер и спрашивает: «Боишься меня?»

-Нет.

-Ну, тогда, держись!

И стал ветер дуть изо всех сил, налетел с одной стороны, с другой стороны, старался нагнуть к земле. А дуб стоит и смеётся каждым свои листиком. Так и устоял, не сумел ветер его победить.

Полетел ветер звать на помощь молнию: «Помоги, сестрица молния, окажи услугу.»

- Какую?

- Опозорил меня дуб. Пообещал его одолеть, А он меня на смех поднял, говорит никакими силами его не свалить. Прошу тебя, повали его, сожги.

Поплыли, заклубились чёрные тучи, явилась молния и спрашивает у дуба: «Боишься меня?»,

- Не боюсь!

Раскололось небо надвое, грянул гром, блеснула саблями молния, загорелась вершина дуба, но дождь потушил. Ударила молния ещё раз – расколола ствол. А дуб как рос, так и продолжает расти. Кажется, даже крепче стал.

Думали, думали ветер и молния, как же им одолеть дуб. Наконец придумали. Полетел ветер к царю Поганину. А живет царь Поганин далеко-далеко в небе. А силушка его – это знойные ветры, сажи и копоти всех заводов и фабрик, переработанный в двигателях машин бензин, черный дым со всего города.

- Помоги, царь Паганин, направь силы свои знойные против дуба могучего, непокоренного.

- Зачем?

- Смеётся над нами дуб, не сумели мы его победить.

-Не было такого, чтобы я, царь Поганин, ослабел. Есть у меня силушка, одолею я дуб.

Потемнело на улицах города, налетели чёрные ветры царя Поганина и устремились к дубу. Опоясали они его тёмным кольцом чёрного дыма. Трудно стало дышать дубу могучему. Как не сопротивлялся он, как ни бился, не помогла ему своя сила, ни листва зелёная, ни солнышко ясное. Погибает дуб, а помочь-то некому. Стонет дуб, зовет на помощь, призывает ветры добра и чистоты помочь ему: «О, ветры, ветры! Помогите мне, дубу одинокому, дубу старому!» Услышали ветры добрые и прилетели. Долго бились с туманами грязи и прогнали, наконец, силушку Поганову далеко в небо. Прогнать- то прогнали, да не победили. Силушка - то его всегда копится да пополняется.

Устоял дуб от грозных ветров, но опасность всегда может нагрянуть. Силён дуб, не хочет умирать, может ещё людям пригодится. Да только ветры чёрные эти и сейчас живут и кружат над нашим городом. И одолеть их могут только люди. Должны охранять они всё живое на своей земле родной, должны помнить о своих зеленых друзьях, о братьях меньших! А дуб до сих пор растет могучий и красивый.

**Сказка**

(об экологии или репке)

В одном современном городе, в каменном, благоустроенном доме, со всеми удобствами жили-были дед, бабка, внучка Маша, кошка Мурка, собачка Жучка, мышка-нарушка. Болели они все: бабка - раком лёгких, внучка – бронхиальной астмой, кошка и собачка чихали по страшному, у мышки – нарушки была аллергия на воздух.

И решил дед посадить репку, чтобы они выздоровели. Дед очень обрадовался участку, который ему дали за городом. И в ближайший выходной поехал посмотреть участок и посадить репку. Сел в автобус, доехал до ближайшей остановки. Грязь, а земли – то не видно, всё, как в тумане. Это химзавод дымит! Погоревал, погоревал старик, да делать нечего, надо репку садить. Надел он противогаз и стал пробираться к своему участку. Долго ли коротко ли он шёл, наконец пришёл. Посадил репку.

Пришла осень… Деревья уже с лета стояли голые, птиц нигде не было видно, небо всё было тёмное, как ночью.

И решил дед сходить за репкой. Внучке стало хуже, кошка с собачкой все больше чихали, а мышка – нарушка спряталась в своем домике и лежала больная в постели. Приехал на сад -огород, глянул, что там с репкой, а репка уродилась маленькая, дохленькая. Дед еле-еле нашёл её. «А в прошлом – году, в деревне, репка- то большая была»- удивился дед.

Поехал он домой и решил накормить всех. Пусть подлечатся, хоть какая , а репка. Дал он по маленькому кусочку бабке, внучке, кошке, собачке и мышке. Съели они по кусочку, и стало им ещё хуже. «Да что же это такое делается? Вот ведь до чего душегубы –злодеи довели землю-матушку! Даже репка и та не растет. Люди болеют, дышать нечем, даже мышь, и та заболела, да что говорить!» - махнул дед рукой.

Сел дед и написал в организацию Объединенных наций: «Товарищи, спасите Глазов! Людей, живущих в нём! К сему: дед, бабка, внучка, Жучка, Мурка, мышка-нарушка и все жители города». Долго им придется ещё ждать?

**Легенда о бессмертнике**.

Бессмертник – удивительное растение. Его цветы необыкновенно долго хранятся в букетах. Родина садовых бессмертников – далёкая Австралия.

Существует такая легенда об этом удивительном цветке. Однажды двое молодых супругов возвращались домой. На своем пути они встретили диких зверей. Звери бросились на молодую женщину и растерзали её.

Муж похоронил жену на берегу реки. Весной здесь вырос красивый белый цветок, с большими, словно покрытыми волоском, листьями. Охотник увидел печальное растение и произнёс: «Живи вечно». С тех пор называют этот цветок бессмертным.

Только ли бессмертнику должны мы отнести слова «Живи вечно»?

**Сказка о том, как Иван Царевич искал свою Царевну-лягушку**.

Жил-был царь. И было у него 3 сына. Помните эту сказку по царевну-лягушку? Конечно, помните. «Взяли братья по стреле и вышли в чистое поле». А как дальше было? Взвилась стрела Ивана Царевича высоко-высоко и улетела неведомо куда».

Вот здесь начинается новая сказка. Пошёл Иван - Царевич свою стрелу искать. Встретилась ему по дороге Баба Яга и сказала, что стрелу его подняла лягушка-квакушка травяная, а искать её надо на болоте.

Шёл Иван - Царевич долго, несчитанное количество дней, несчитано ночей и попал в страну Колумбию. Вдруг из-под его ног что-то выпрыгнуло, наклонился он ниже и увидел лягушку. Стал её спрашивать: « Не ты ли будешь травяная лягушка?» А она отвечает: «Нет, я самая маленькая лягушечка. А зовут меня Кокаt. А какая я нарядная – сама вся чёрная и украшена жёлтыми полосками. Но, смотри не трогай меня. Я хоть и маленькая и могу уместиться на ногте твоего пальца, но не удаленькая. Я обладаю самым сильным ядом среди всех животных. Моего яда хватит на 50 твоих стрел. А смертельность яда на стреле охраняется до 15 лет.

Не стал трогать Иван-Царевич лягушку, проводил её взглядом и пошёл дальше. Шёл он быстро, шёл он скоро, и дошёл до Экваториальной Гвинеи. Жара стоит невыносимая, кругом тропические леса. Вдруг он увидел лягушку, да как увидел, так и растерялся. А лягушка говорит: « Не бойся меня человек. Я хоть и самая крупная лягушка, зато самая таинственная. Редко кому удается увидеть меня. А зовут меня лягушка Голиаф. Обладаю хорошим слухом, поэтому очень осторожная. А охоту я веду днем. Ловлю маленьких лягушек, их головастиков, и даже маленьких рыб. «Нет, - подумал Иван про себя, - не такую лягушку мне надо». И пошёл дальше.

Долго ли коротко ли продлился путь Ивана-Царевича, но дошёл он до Бразилии. Все силы на исходе у Царевича, прилёг он на берегу неизвестной реки и заснул. Проснулся он не скоро. А когда проснулся, увидел он нечто непохожее ни на лягушку ни на жабу. Не видывал ещё Иван таких тварей. А была это жаба. Подскочила она к нему поближе и говорит: «Вижу, вижу, что ты очень удивлён. Видимо ты никогда не встречал таких жаб, как я. А зовут меня Суриамская Пипа. Ты уже, наверное, заметил, что на спине у меня складки кожи образуют ячейки из икринок маленьких жабят. Подрастая, они открывают крышки ячеек, прыгают с моей спины, но если я замечу хоть одного, то сама же съем, поэтому они стараются сразу скрыться». Подумал Иван-Царевич, что очень уж сердитая и злая мать для детёнышей, не захотел он с ней разговаривать, встал с земли и отправился снова в путь-дорогу.

Шёл он, шёл и добрался до Филиппин. Леса, кустарники высокие, травы у воды… Здесь живет знаменитая Леопардовая летающая лягушка. Между пальцами у неё широкие перепонки. Растопыривает их лягушка, и получается парашют. Так и летает эта Леопардовая лягушка с дерева на дерево за добычей. Посмотрел Иван-Царевич на этих смельчаков и решил у них спросить, не поймали ли они его стрелу. Но лягушки ответили хором «Нет!».

Устал Иван-Царевич по высоким горам по глубоким рекам, по голубым озёрам да непроходимым пескам. И решил Ива-Царевич последний раз испытать судьбу. Шёл он, шёл, долго ли коротко ли, а всего 33 дня и 33 ночи. Добрался до родных мест. Идет-бредёт через леса, поля, луга и реки. Вот перед Иваном-Царевичем раскинулось болото. А там, на травянистом островке, сидит лягушка с его стрелой. Увидел её Иван-Царевич и обрадовался: «Почему я не мог так долго отыскать тебя?» А лягушка ему в ответ: «Я травяная лягушка, обыкновенная, самая северная из всех лягушек, пожалуй, самая молчаливая. Наше глуховатое воркующее квакание можно услышать только весной, когда лягушки размножаются, мечут икру. А сейчас, Иван-Царевич, осень, меня почти не видно и не слышно. Вот поэтому ты меня и не смог так быстро отыскать».

Посадил Иван-Царевич лягушку в платочек и понёс домой. Возвернулся он к своему батюшке-царю цел и невредим. Свою находку не стал сразу всем показывать, оставил он свой узелок в сенях, а сам пошёл в палаты. Все стали его спрашивать – что да как, где был, что видел, да нашё ли, что искал? Пригорюнился Иван-Царевич, увидев старших братье с жёнами, да что тут делать – повёл ин их в сени показывать свою находку. Только отворил дверь, так и засияло всё кругом, заискрилось, словно алмазы да злато переливаются, а у порога стоит девица-красавица не виданной и неслыханной красоты – Царевна-лягушка.

Спрашивает Царь: «Не это ли твоя невеста?»

-Эта – обрадовано сказал царевич. Сразу свадьбу сыграли, стали они жить-поживать, да добра наживать.

- Ребята, а что нового вы узнали этой сказки?

**О воде, круговорот воды в природе.**

**Сказка о капельке.**

Жила-была капелька, обыкновенная, прозрачная, как миллион миллиардов других капелек. Жила она со своими друзьями в обыкновенном колодце, и каждое утро приходил к этому колодцу за водой обыкновенный мальчик. И, когда вода упруго ударялась о ведро, и мальчик смеялся и голос его звенел, как миллион миллиардов капелек. И капелькам очень нравился этот голос, они с нетерпением ждали следующего утра. Но это ведь так обыкновенно, когда дружишь.

Но однажды, в середине лета случилось что-то совсем необыкновенное. Мальчик пришёл утором грустный. И на следующее утро. А в это утро, мальчик пришёл к колодцу, опустил ведро, а ведро стукнулось о дно колодца. А колодец этот находился в пустыне и вы, наверное, сами догадались, что высохший колодец был большим горем для людей, которые жили рядом с ним. Знала это и капелька. Знал это и мальчик, поэтому он был грустный. И капелька решила непременно сделать так, чтобы мальчик, её друг, опять смеялся, как прежде.

И тут она почувствовала, что ей становится нестерпимо жарко, она как будто рассыпалась, стала лёгкой и полетела, полетела. Ветер относил её в сторону от колодца, от грустного мальчика, от одинокой деревни, затерявшейся в пустыне. Скоро она заметила, что летит не одна, что вокруг ней много других капелек, и летят они все вместе, подгоняемые ветром.

Вы, наверное, догадались, что новыми домами для капелек стала серая туча, ветер нёс тучу всё дальше и дальше от пустыни, на север. Капелька быстро познакомилась со своими соседями и рассказала свою историю о колодце, о мальчике и о том, как ей хочется , чтобы он снова смеялся. У других капелек тоже были свои истории, и они наперебой их рассказывали.

Одна капелька жила раньше в большой реке, другая в кувшине на окне и дружила с красивыми красными цветами, третья капля жила в маленькой лужице на крыше большого дома и много других историй. Однажды туча пролетела над большим красивым северным полюсом. Улицы города были покрыты чем- то белым. По улицам шли люди, одетые в шубы, шапки, ехали машины, катались дети с горки, и что-то непонятное строили из больших белых шаров. Ветер усилился, и капелька почувствовала, что она летит вниз, но летела она как - необычайно и ей казалось, что всё: и люди и дома и машины кружатся над ней. Сначала она думала, что они танцуют, потом решила, что у ней кружится голова от полёта.

А вы, как думаете?

Приземлилась она в большой белый сугроб. В это время дети как раз строили из белых шаров. В один шар и попала наша капелька-снежинка. Снежная баба стала её новым домом. Здесь она и прожила до весны. Это был очень уютный и веселый дом. Вокруг него все время играли дети, и их звонкий смех напоминал её друга.

Но вот пришла весна. И что? И получился голубой весенний ручеёк, по которому плыли кораблики, по которому бегали красные и жёлтые сапожки и опять звенел смех. Ручеёк бежал вперёд и вперёд, он не смог остановиться, капелька и её новые друзья спешили на помощь к грустному мальчику. По дороге ручеёк встретился с другими ручейками, и вот уже широкая река спешила на помощь к другу. Всем своим знакомым капелька рассказывала о колодце, о грустном мальчике и они с удовольствием помогали ей.

Однажды на реке услышала рокот. Это был океан: огромный и могущественный, сильный и добрый. Он принял в себя капельку и её друзей и понёс по своим просторам к далёким солнечным берегам. Нелегким и небыстрым был этот путь. Капелька теряла своих друзей, находила новых, взлетала вместе с ними на гребни волн и падала в глубины океана и снова взлетала….

И, однажды, в жаркий солнечный день она оторвалась от волн и полтела, полетела и вдруг внизу увидела пустыню и свой колодец и грустного мальчика. И капельки, её друзья тоже их увидели. Они собрались все вместе и громко закричали от радости. Ударил гром, засверкали молнии, пошёл сильный ливень. Капельки падали на сушеную землю, на сухую траву, деревья, всё вокруг распускалось, тянулось вверх. А мальчик бегал босиком весь мокрый, и голос его звенел, как миллион миллиардов капелек.

**Нефтяная рыбка.**

Жили **–** были старик со старухой у самого синего моря. Забросил дед в море невод и вытащил… Впрочем, все знают эту сказку. В стародавние времена поймал дед золотую рыбку. А если бы закинул свой невод сегодня? Принёс бы невод обратно не «с одной тиною морскою, а ещё бы с банками ржавыми, рваными пакетами и прочим мусором. Закинул бы невод во 2-й раз – вытащил бы рваный башмак и изношенную старую шину.

В третий раз, как полагается, попалась бы в невод старику рыбка. Да не простая, а известно какая, золотая. И заговорила бы с ним человеческим голосом. Но вот чудо: не стала бы золотая рыбка просить, чтобы отпустил её старик в синее море, а наоборот, стала бы молить: «Только не отпускай меня старик обратно в море. Лучше аквариум с чистою водою, отслужу тебе за это любую службу. Не хочу быть рыбкой «нефтяною», хочу остаться рыбкой золотою».

Грустная сказка!

**Куда делась вода после дождика?**

Жил-был великий чародей, главный смотритель всех вод на всём белом свете. Он был старый – престарый, мудрый – премудрый, и все волшебники водных дел, мастера беспрекословно ему подчинялись.

Однажды, приказал чародей ветру, чтобы тот каждое утро докладывал ему обо всем. Вот и докладывает ему ветер в первое же утро: «Часть воды последнего большёго дождя исчезла куда – то».

Рассердился чародей: «Не может быть! Вода никогда не пропадает. Тут что – то не так. Придется проверить».

Вызвал он мастера дождевых дел, привёл его на берег одного тропического болота и спрашивает: «А ну-ка, скажи, куда делась от последнего дождя вода?

- Извините, у нас всё записано.

Щёлкнул пальцем и немедленно три старых бегемота подняли со дна болота огромную книгу.

- «Вот, смотрите», - сказал он. – Выпало дождя столько – то, испарилось из луж, рек, морей столько-то. Растения хорошие выросли… Вот, извольте, поглядеть – тут указано. А остальное реки унесли в море. Посчитай, чародей, всё сходится».

«Дождя, - кричит, - выпало больше, - А ну- ка, проверь получше».

Побледнел мастер дождевых дел, стал снова листать книгу. Всё в ней есть: и сколько птицы, звери выпили. Сколько воды ушло в города и море, и в сёла. И все-таки часть воды потерялась куда-то. Послали на розыски Ветер. Облетел он все леса и поля, заглянул в каждый цветок, нет ли там лишних капель. И все - равно не нашёл.

- Не могла она сквозь землю провалиться?».

- Так точно, сквозь землю», - раздался незнакомый голос.

«Я – говорит подземных дел мастер, - Я знаю, где вода, она у меня в подземном царстве. Так что со временем вся ваша потерявшаяся вода снова будет странствовать по земле».

**Бюро добрых медвежьи услуг.**

В один прекрасный день вывесил медведь на поляне такое объявление: « Бюро добрых медвежьих услуг предлагает:

« Птицы и зверье, меняю ваше жилье!

Кому очень жарко,

Кому слишком сыро,

Бюро подыщет другую квартиру-

Чтоб каждому жить

Удобнее было!»

Прискакала к косолапому белка, прилетел дятел, охотник ястреб, даже кот пришёл. Медведь, знай, каждому зверю чужую квартиру расхваливает, всех меняться уговаривает.

Белку с кротом уговаривает поменяться. Понравилось белке в кротовой норе, не дует, да и зимой тепло. Места для кладовок, сколько хочешь, и кунице не пробраться. Отправилась она норку у крота смотреть, сунулась туда: Батюшки! Темнище – то, не попрыгать. А ползать белка не умела. Подземные норки рыть надо, а у белки лапки не годятся.

А крот до белкиного гнезда, даже добраться не смог. Да и солнечный свет мешает. Так и пришлось белке с кротом обратно квартирами меняться.

Так ничего их этих обменов не получилось. Долго еще лесные жители ругали косолапого за его «медвежью» услугу.

**Уголёк.**

Ванюша – царевич знал о своём царстве ни много, ни мало, а ровнёхонько ничего. Разослал однажды Ванюша – царевич во все концы своего государства гонцов - скороходов: объявить всем, чтобы принесли во дворец всё самое чудесное, что только есть в царстве.

Что только не принесли люди: и чудо – птицу павлина, камни самоцветы и самородки золотые! Последним явился низкорослый мужичок, лыком подпоясанный, в лапти обутый. И подал царевичу простой чёрный уголёк - замарашку. Рассердился Ванюша: «Мне, - говорит, - добрые люди самоцветов драгоценных полный сундук натащили, а ты, что принес?! Теперь снова руки мыть придётся. Забирай и прочь отсюда!». Обиделся мужичёк, а чёрный уголёк и того пуще. Покатился уголёк за порог – и след простыл. И в тот же день стало во дворце темно, темно.

«Это почему?» - рассердился царь.

- Подать сюда главного мудреца, пусть объяснит мне, по какому случаю в государстве темень наступила?»

- Все потому, - сказал главный мудрец,- что электричество иссякло.

- Почему?! – топает ножкой Ванюша-царевич.

- Потому что электростанции больше не работают.

- Почему?! Потому что тоже погасили. – Почему?!

- Потому что по Вашей премудрейшей милости уголёк в стране пропал.

- Пропал и ладно. Пускай свечи зажгут.

Свечи зажгли – посветило, да вот беда – голодно во дворце. У придворных зуб на зуб не попадает.

Опять зовет Ванюша-царевич главного придворного мудреца: «Это на каком таком основании мы тут все замерзли?».

- Так ведь отопление – то, Ваше высочество, не действует.

- Почему?!

- Да потому, что огня в котельных нет.

«Почему?» - спросил Ванюша.

- Опять же потому, что уголек по вашей милости пропал.

«Ладно», - сказал Ванюша-царевич, - дровами натопим, а пока шубы наденем и пойдем.

И решил тогда Ванюша-царевич бежать из своего царства.

Пока цел. Слез с перины, хвать за кафтан: батюшки ни одной пуговицы, новых нет. А зимой куда без кафтана? Тут он взмолился: «Уголек, воротись, не помни зла. Прости меня». Говорят, простил его уголек, воротился назад.

**Логические задачи.**

Логические задачи экологического содержания позволяют увидеть экологическую взаимосвязь, представить их нарушения, решить вопрос – как сохранить эти связи, чтобы ни живые объекты природы, ни человек не пострадал из-за нежелательных изменений в среде обитания.

**1. Девочки в лесу** (по Сухомлинскому).

Оля и Лида пошли в лес. После утомительной дороги они сели на траву отдохнуть и пообедать. После обеда Оля собрала остатки пищи и бумагу, бросила их под куст. Лида завернула в газету яичные скорлупы и хлебные крошки и положила кулёк в сумку. «Зачем берёшь с собой мусор? - спросила Оля. – Брось под куст. Ведь мы в лесу. Никто не увидит». Лида тихо ответила подруге……..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обсуждение:

- Что, по вашему ответила Лида?

- Почему?

- Затем можно обсудить правила поведения в лесу, предложить нарисовать плакат о поведении в лесу.

**2. Крот и соловей.**

Жили – были когда-то крот и соловей. Крот высовывался из своей норы и, обращаясь к соловью, распевавшему на ветке цветущей акации, сказал: « Вы, наверное с ума сошли, если проводите свою жизнь в таком неприятном положении, сидя на ветке, колеблемой ветром, и ослепляя себя ужасным свистом, от которого у меня болит голова».

Птичка прервала своё пение. Ей было трудно представить себе всю нелепость речи крота. Потом она рассмеялась от всего сердца и ответила своем к чёрному другу довольно резко.

- Кто из них был прав?

Ответ: Оба. Любой организм реагирует на факторы среды обитания индивидуально. Тут столкнулись:

- обитатель сырых и прохладных подземелий – крот,

- и птица, живущая среди света и воздуха.

**3.**

Мама принесла Кате 2 комнатных растения («Алоэ» и «Ваньку мокрого»). Девочка стала старательно поливать эти цветы каждое утро. Вскоре один из них погиб.

Какой и почему?

Ответ: погиб столетний «Алоэ», т.к. это растение родом из пустыни Мексики и привыкло жить, довольствуясь малыми дозами воды. Аналогичный ответ получим, предложив детям тот же вопрос в разных вариациях.

Девочка регулярно, по несколько раз в день, поливала кактус. Она хотела, чтобы он был зелёный и быстрее рос. Но через некоторое время кактус погиб. Почему?

**4.**

По берегам реки росла Ива. Река была глубокая, было много рыбы. Чтобы увеличить луга, все деревья срубили. Через несколько лет река сильно обмелела.

Почему?

К чему это приведет ещё?

Ответ: Если мы оставим реки без зеленой защиты, они исчезнут вообще. Негде будет жить рыбам, нечем питаться водным и птицам, не хватает воды человеку

5.

После уроков Сережа отправился домой через сквер. Он шёл по аллее и любовался: как красивы были деревья и кусты, расположенные по обе стороны. Возле одного дерева он увидел мальчика. Серёжа подошёл поближе и узнал своего школьного приятеля Сашу. Саша с большим усердием вырезал на дереве перочинным ножиком какие-то буквы. «Что ты делаешь? – спросил Серёжа, - Ведь оно же живое, ему больно». –« Да какое же оно живое, если ходить не может».

Кто из мальчиков прав? Докажите.

Ответ: Деревья и кустарники, травы и цветы – живые. Они рождаются и умирают. Они, как и мы дышат, они пьют воду, питаются. Своей жизнью и деятельностью они создают условия для жизни людей: выделяют кислород, защищают озонный слой – но очень нуждаются в вашей заботе.

**6.**

Наступила весна. Время прилёта птиц. Мальчик сделал скворечник и прибил его к берёзе на уровне своего роста. Он долго ждал, когда в его скворечник прилетят скворцы. Но скворцы тат и не прилетели.

Почему?

Ответ: Птицы селятся лишь в тех искусственных гнездовьях, которые хорошо защищены от врагов. К сожалению, среди людей у них тоже есть враги, поэтому, скворечник, который доступен человеку, не будет занят.

К чему это приведет?

Что надо знать, если ты хочешь помочь своим пернатым друзьям?

**На следующие логические задачи, методику работы придумывает воспитатель сам, соответственно своей индивидуальности и поставленным задачам.**

**1.**

В жаркое лето нужно часто поливать растения. Почему не следует поливать их в то время, когда на них падают солнечные лучи?

Ответ: Когда светит солнце, капли воды остаются после поливки наст стеблях и листьях растений, собирают его лучи, как маленькие увеличительные стёкла, а растение может при этом получить ожог.

**2.**

Зимой все любят носить меховые шапки и шубы. Чтобы получит хороший мех, пушных зверей не бьют весной? Почему?

Ответ: Весной пушных зверей не бьют, потому что они линяют, теряют густой тёплый подшерсток. Кроме того, весной у зверей детёныши.

**3.**

Возвращаясь на дачу по тропинке, папа встретил лягушку. Он взял лягушку с собой, а выпустил только в огороде. Увидев это, дочь Машенька рассмеялась: «Папа нашел царевну-лягушку!». Как папа объяснил, для чего он принес лягушку?

Ответ: Жабы и лягушки уничтожают вредителей поля, леса, огорода. Особенно активны они, когда спят птицы, т.е. ночью. Поэтому некоторые огородники специально в огород выпускают жаб и лягушек.

**4.**

Шли однажды по лесу Вася и его отец. На своем пути они увидели много красивых деревьев. Но среди них мальчик заметил старые, старые корявые деревья с большими дуплами. «И почему только не вырубят старые деревья? Они ведь не приносят никакой пользы, только вид портят», - пренебрежительно сказал Вася. Как вы думаете, что ответил на это отец?

**5.**

В одном из районов решили уничтожить всех волков, чтобы увеличить количество оленей. Действительно, сначала оленей стало больше. Но вскоре, количество их уменьшилось. Почему?

Ответ: Оленей стало меньше, потому что не стало хватать еды, они начали голодать. Среди них распространились болезни, потому что слабых и больных оленей, которые раньше становились добычей волков, стало больше!

**6.**

Под кочкой, в сыром болотце заметил мальчик маленького лягушонка, пожалел его и взяли с собой домой. Хорошо жилось лягушонку у мальчика и почему?

**7.**

Однажды, во время похода мы вышли на просеку, где как будто для нас была расставлена лесная «мебель» - пни спиленных елей и сосен. Мы очень утомились и рады были такой услуге. Учитель нас спросил: « На что вы уселись?» «На пни», - ответили мы.

- Это же лесной документ, - сказал он.

- Встаньте и взгляните на спилы дерева

Вопрос: «Что можно узнать по пню дерева?»

**Дидактические игры.**

**Что, где растёт?**

**Дидактическая задача:** знать место произрастания растений.

**Игровая задача:** не ошибиться при названии места произрастания растений и набрать большее количество баллов.

**Экологическая задача:** познакомить или напомнить детям, исчезнувшие виды растений.

Ход игры:

Воспитатель называет декоративные и травянистые растения и показывает их на открытках. Например, воспитатель называет «ландыш», дети отвечают «в лесу» и т.д. Затем в конце игры воспитатель задает вопрос: « Что за луговые растения я вам показала? Что мы могли сделать, чтобы эти цветы совсем не исчезли?»

**Деревья, кустарники, травы**

Игру можно проводить тогда, когда дети знают признаки деревьев, кустарников, трав.

**Дидактическая задача:** знать морфологические признаки растений, уметь группировать их по этим признакам.

**Игровая задача:** кто называет правильно 10 растений, получает красный флажок

**Экологическая задача:** выучить редко встречающиеся и исчезнувшие виды.

Ход игры:

Можно проводить в парке, в лесу, на участке.

Воспитатель называет растения, а дети определяют, к какой группе оно относится. Игру надо начинать с самых знакомых детям растений. Например, береза, ель, сирень, подорожник, одуванчик и др. Постепенно включать названия большего числа растений, добавляя культуры, выращенные в данной местности, наиболее распространенные в окрестности. После игры желательно провести экскурсию и ещё раз дать детям возможность встретиться с теми растениями, о которых говорили.

**Кто посадит больше деревьев?**

Играют двое или более ребят. У каждого игрока по листку бумаги, где нарисованы улицы города, села, поселка. Один кубик, на трёх сторонах которого изображены деревья.

**Задача играющих:** кто больше посадит деревьев в своём городе. Если на кубике выпало дерево, играющий может нарисовать в своем городе на любой улице дерево. Если же выпала пустая сторона, то игрок пропускает ход. Выигрывает тот, кто за определенное время больше посадит деревьев в своём городе.

**Узнай растение.**

(Воспитатель называет и показывает растения из разных природных зон)

**Задача:** Узнать растение:

- сделать хлопок, если это растение встречается в Удмуртии,

- Два хлопка, если к тому же это растение внесено в Красную книгу,

- поднять руку, если растение из другой зоны.

Группу можно разделить на несколько команд. В этом случае участник должен назвать зону.

**Животные и растения Красной книги.**

**Игра в мяч.**

Кидать мячик детям, они должны назвать животных или птицу, занесенных в Красную книгу.

**Разложи картинки.**

Игровой материал: Предметные картинки.

В игре участвуют 2 команды. Воспитатель предлагает детям рассмотреть на картинках животных, птиц, растения и т.п. Назвать их. Затем участники каждой команды должны разложить картинки в 2 ряда, чтобы в одном ряду были редкие, исчезнувшие виды, а в другом ряду – все остальные.

**А что, если бы…**

Воспитатель начинает с конкретного примера: «А что если бы волки исчезли?». Дети должны продолжить взаимосвязь. Или: « А что если загрязнить реку?».

**Ребусы.**

Использовать ребусы в экологическом воспитании детей можно уже с шестилетнего возраста. Образное мышление помогает им легко узнавать на предлагаемых рисунках те или иные объекты природы. Дети умеют считать до десяти, поэтому легко справляются с задачей - отнять несколько букв в начале или в конце слова. Затем произносят то, что осталось от слова, а воспитатель записывает это на доске или выкладывает буквами. Затем зачитывается результат разгаданного ребуса, дети хором повторяют полученное предложение вместе с воспитателем. Затем дети сами выкладывают буквами итог решения ребуса. Решение ребуса идёт коллективно.

Ребусы, направленные на решение вопросов экологического воспитания, должны в итоге содержать фразу-призыв: «Лес наше богатство, береги его!», «Цветы – краса и богатство нашего мира. Не рви их!», «Оставь добрый след твоей жизни – посади дерево!».

Ребусы могут быть выполнены следующим образом: на доске располагаются яркие рисунки с запятыми, количество которых показывает детям, сколько букв в начале или в конце данного слова надо отнять. Перечеркнутая буква должна быть заменена в слове на указанную.

Например:

и

Портфель санки дыня дети редька волк!

**. . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

**Разгадав такой ребус, прочтем: посади дерево!**

Н б

**Лес шалаш ель сапог шахматы ствол берет гиря ель гора!**

**. . . . . . . . . . . . . . . . . . .**

Решение ребуса: Лес наше богатство – береги его!

Береза репкагиря зебра мяч ключ!

**. . . . . . . . . . . . . . .**

**Читаем: Береги землю!**

После того, как ребусы разгаданы и записан, воспитатель предлагает детям несколько вопросов. В последнем случае они могут быть такими:

- А почему надо беречь землю?

- Разве ей что-нибудь угрожает?

Если решение ребусов складывается только из напечатанных букв, нарисованных предметов, то их могут решить и ребята старшей группы.

Например:

Бочка ель рыба ель гриб игла труба ель лента ель снежинки ножницы, арбуз, шарик, ель бочка очки гриб арбуз топор слива труба ведро очки!

Читаем: Берегите лес – наше богатство!

Стол окно луна нож цыпленок ель верблюд окно змея дом утюг хлеб игла велосипед окно дерево арбуз лейка ухо часы шарик игла ёж дверь окно книга телефон окно ракета арбуз!

Читаем по начальным буквам: Солнце, воздух и вода – лучшие доктора.

Частая повторяемость одних и тех же предметов облегчает решение ребуса детям этого возраста, способствует закреплению названий и последующему их узнаванию